

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхтисинская основная общеобразовательная школа»
Ачитского городского округа

Утверждаю
Директор МКОУ «Верхтисинская ООШ»
_____ А.В. Куимов

ПРОГРАММА

«ОСТРОВOK НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ»

Летнего лагеря с дневным пребыванием

2022 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Островок народных традиций»
2	Цель программы	Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций.
3	Задачи	<p>Содействовать укреплению здоровья ребенка, полноценному физическому и психическому развитию, привитию навыков здорового образа жизни</p> <p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления. -формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. -формированию у школьников навыков общения и толерантности. - развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Составитель программы	Абросимова В.В., начальник лагеря
7	Участники программы	Участниками программы являются дети и подростки от 7 до 15 лет.
8	Адрес, телефон	Свердловская область, Ачитский район, с. Верх – Тиса, ул. Центральная, 1. 8(34391) 7-34-21

9	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Верхтисинской ООШ»
10	Количество, возраст учащихся	25 учащихся, с 7 до 15 лет
11	Сроки проведения, количество смен	июнь, 1 смена
12	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств областного бюджета, родительских средств.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому школьный лагерь с дневным пребыванием является для детей уникальной возможностью с пользой провести время в период каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы -

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций.

Задачи: Содействовать укреплению здоровья ребенка, полноценному физическому и психическому развитию, привитию навыков здорового образа жизни

Способствовать:

- приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.
- формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- формированию у школьников навыков общения и толерантности.
- развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере будут отдыхать 25 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7 –15 лет.

Концепция программы

Время, человек, его помыслы, мечты, надежды – все обращено к будущему.

Опережая в мыслях сегодняшний день, мы не должны забывать о прошлом. Все, что есть ценного в нашей культуре, существует только благодаря прочной связи прошлого с настоящим, преемственности духовных традиций.

Наша память о прошлом Родины живет в нас необъяснимо, сама собой. Есть память песен, есть память цвета на флаге, есть память ухоженного или заброшенного памятника. Память – это духовный мост, соединяющий день сегодняшний и день вчерашний, настоящее и прошлое. Память помогает нам полнокровно жить, творить, утверждать новое. Все, что оставили нам наши предки, должно органично войти в нас, стать частью нас самих. А оставили они нам несметные богатства: народные песни, частушки, сказки, бывальщины, пословицы, поговорки, добрые русские избы с прекрасными образцами народного рукотворчества – предметами крестьянского быта, одним словом музыкальный, поэтический, изобразительный фольклор.

Сколько всего передали нам в наследство наши неистощимые на выдумку, мудрые предки! Бери, наслаждайся, радуйся, дари эту красоту другим! Но для всего этого необходимо быть еще человеком с развитыми чувствами, с развитой душой, отзывчивым сердцем. Ибо только душа дает человеку и вдохновение, и право наслаждаться, испытывать радость от встречи с прекрасным, помогает постичь науку добра. Без великой работы души самое главное не войдет в тебя, не станет частью тебя самого.

Школьные каникулы – время «погружения» в память прошлого. Именно в дни каникул можно и должно совершить «экскурсию» в прошлое родного края, отчего дома, вспомнить то, что забывать нельзя.

В связи с этим нами было принято решение строить работу лагеря на основе знакомства детей с народными традициями.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Программа расширяет и углубляет знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры в процесс воспитания школьников даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

№ п/	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	апрель - ма	<p>Директор, Начальник лагеря, Зам. начальника лагеря, Учителя начальных классов, Учителя-предметники</p>
2	Организационный этап.	июнь	Начальник лагеря,

	<p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Островок народных традиций» знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		<p>Заместитель начальника лагеря,</p> <p>Воспитатели</p>
3	<p>Основной этап.</p> <p>Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; 	июнь	<p>Начальник лагеря,</p> <p>Заместитель начальника лагеря,</p> <p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков.</p>		
4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 	Июнь	<p>Начальник лагеря, Заместитель начальника лагеря,</p> <p>Воспитатели</p>

Принципы реализации программы:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Основными методами организации деятельности являются:

 - метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
 - методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Основное содержание программы

Реализация целей и задач смены по программе «Островок народных традиций» осуществляется по нескольким направлениям:

- Спортивно – оздоровительная работа;
- Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое развитие детей;
- Досугово – развлекательное;
- Экологическое;

Участники смены являются жителями «Островка народных традиций». Каждый отряд – это «**русская изба или племя**» острова, со своими традициями, законами и правилами, но в тоже время придерживается правил, законов, традиций острова. Каждая изба имеет своё убранство. Каждый житель «русской избы» это члены одной семьи. У каждого жителя «**русской избы или племени**» есть свои обязанности.

Система личностного роста

Вся работа лагеря по программе «Островок народных традиций» направлена на формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту.

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда - «русской избы (племени)» и всего лагеря «Островка народных традиций».

Полученные значки каждый ребенок размещает на «Русской печке» (Доске достижений), которая обязательно строится в каждом отряде.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение подарками по количеству заработанных значков. Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение главной Заповеди – «Островок – одна семья» и всех Законов.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Жизнь «Островка» организована в соответствии с **режимом дня**:

Время работы лагеря с дневным пребыванием детей с 9.00 -15.00.

РЕЖИМ ДНЯ:

8.30	-	8.50	Встреча детей Мы рады вам!
8.50	-	9.00	Зарядка Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!
9.00	-	9.30	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
9.30	-	10.00	Утренняя линейка « Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
10.00	-	12.30	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!
12.30	-	13.00	Обед Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
13.00	-	14.00	Кружковая работа Спортивные мероприятия
14.00	-	14.30	Клубный час Лишь услышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных
14.30	-	15.00	Линейка (подведение итогов дня) Уход домой До свидания! До новых встреч!

8.30 -8.50	Встреча в лагере.
8.50 – 9.00	Линейка, зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
10.00 – 10.30	Занятия по интересам
10.00 – 12.30	1. Общелагерные мероприятия, согласно плану-сетке. 2. Отрядные мероприятия.
12.00 – 13.00	Общественно полезный труд, игры на свежем воздухе
13.00 – 13.30	Гигиенические процедуры, обед
13.30 – 14.00	Занятия по интересам
14.00 - 14.30	Линейка (подведение итогов дня).
14.30 -15.00	Уход домой. Анализ и планирование работы

Каждый день смены посвящен одному из ключевых понятий концепции программы.

План-сетка июнь

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<p><i>День первый</i> <i>День знакомств</i> 01.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 10.00 ФАП 4.Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён -выборы вождей отряда. 13.00 Игровая программа ко дню защиты детей. 7.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты, Верхтисинский сельский клуб</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию Мкртачян К.А</p>
<p><i>День второй</i> <i>День народной игры</i> 02.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Тренировочная эвакуация «Инструктаж по ПБ» 11.00 3. «Шишкина тропа» - познавательная – развлекательная игра или спортивно – познавательная игра «Шишкин день» (<i>можно провести и ту и другую, но в разное время</i>) 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 5. Работа мастерской 6. Игровая программа «Игры нашего детства» 7.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря Зульфикаро в В.Т Отрядные комнаты</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p>
<p><i>День третий</i> <i>День потешек</i></p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Игровая программа «Эх, потешечки – потешки!» 3. Квест «Движение это жизнь» 4. Работа мастерской <i>-мастер –</i></p>	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты, Работники</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p>

03.06.2022	<p>класс «Солнышко».</p> <p>5. Мастер – класс «Радужная бабочка» 13.00 (мл.звено)</p> <p>6. Конкурсно – игровая программа «Добро пожаловать!» или «День русских забав».</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	сельских клубов	
<p><u>День четвертый</u></p> <p><u>День гостевания</u></p> <p><u>я</u></p> <p>(отряды друг к другу ходят в гости)</p> <p>04.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).</p> <p>3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»</p> <p>4. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>5. «Здоровым будешь – всё добудешь»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p>
<p><u>День пятый</u></p> <p><u>Пушкинский день</u></p> <p>06.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>4. Игра –викторина «Сказки А.С.Пушкина» (1 – 4 класс)</p> <p>5. Могучий русский язык – всемирный день русского языка</p> <p>6. Мастер –класс «Культура разных народов».</p> <p>7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты</p> <p>Библиотека В-Тиса</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Библиотекарь филиала №6</p>
<p><u>День шестой</u></p> <p><u>День игр</u></p> <p>07.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>4. Викторина «Русские народные сказки»</p> <p>5. Русские народные игры «Русские</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты</p> <p>Сельский</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Мкртачян К.А</p>

	забавы» 13.00 6. Линейка (спуск флага).	клуб	
<i>День седьмой День народной забавы</i> 08.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 4. «Стенка на стенку» -спортивное мероприятие 5. 13.00 Викторина «Самый умный» - старшее звено 6. Мастер – класс по айрисфолдингу 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты Сельский клуб	Воспитатели инструктор по физическому воспитанию
<i>День восьмой День народных сказок</i> 09.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Интеллектуально – познавательная игра «Русская кухня» 3.Экологическая игра «Планета ромашек». 4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 5. Работа мастерской 6. «В гостях у сказки» (инсценировка русской народной сказки) 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели инструктор по физическому воспитанию
<i>День десятый День России</i> 11.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход» 3. Концерт «Это всё моя Россия». 4. Викторина по символике региона «Страна чудес» 5.Поэтическая страница «Наша Россия» 6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» 7. Спартакиада «Богатырские забавы» 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели инструктор по физическому воспитанию

<p><i>День девятый Русская печка</i> 10.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Подвижная игра «В поисках сокровищ». 3. Игровая программа «Ши да каша – пища наша» -сельский клуб 4. Праздник «Русской печки» (отмечается 19мая) 4.13.00 Праздничная программа «Наш дом –Россия» 5. Мастер – класс « Колобок из печки» 7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p> <p>Площадка клуба Р-Карши клуб</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p>
<p><i>День одиннадцатый День народной частушки</i> 14.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Игра – викторина «Я – гражданин России» - 3.Конкурс частушек 4.Квест-игра «Следопыты мы». 5. Флешмоб «Чтение без перерыва» 6.13.00 Творческая мастерская «ГОТОВИМ СЛАЙМ» младшее звено 7. Спортивная игра «А вам слабо?» 8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, библиотека</p> <p>Отрядные комнаты Сельский клуб</p>	<p>Воспитатели Библиотекарь филиала №6 инструктор по физическому воспитанию</p>
<p><i>День двенадцатый День посиделок</i> 15.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Поле чудес «Так говорили в старину» 3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры». 4. Мастер-класс «Умелые ручки» 5. Игровая программа «Русские посиделки» 6.Игры на свежем воздухе. 7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p>
<p><i>День тринадцатый День русских традиций</i> 16.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Путешествие по станциям «Традиции народов» 3. Викторина «Русские народные праздники» 4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. Или викторина «Знакомство с русскими народными традициями» 5. Мастер – класс «Народная</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию Библиотекарь филиала №6</p>

	игрушка» 5.Старинные русские игры (библиотека) 6. 13.00 Театральная студия «Крокодил» -сельский клуб 7. Линейка (спуск флага).		
<u>День четырна Дцатый</u> Алёнушки н день 17.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности 3. Конкурсная программа среди девочек 4. Аукцион «Народных мудростей» 5. Игровая программа «Алёнушкины сказки» (Р-Карши клуб) 6. Работа мастерской «Бабочка на палочке» мастер – класс (Р-Карши клуб) 7. 13.00 Профилактическое мероприятие «Нарко» (к международному дню борьбы с незаконным оборотом наркотиков) - 8.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты Сельский клуб	Воспитатели инструктор по физическому воспитанию Работники культуры
<u>День пятнадцат ый</u> День народных развлечени й 18.06.2022	1. Линейка (поднятие флага) 2. Работа мастерской «Очень умелые ручки» 3. Квест «В мире творчества» 4. Ролевая игра «Ярмарка на завалинке» 5. Изготовление коллажа: «Я выбираю ЗОЖ». 6. Линейка (спуск флага)	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели инструктор по физическому воспитанию Библиотекарь филиала №6
<u>День шестнадца тый</u> Моя малая Родина 20.06.2022	1. Линейка (поднятие флага) 2. «Семь чудес Свердловской области» 3. Мир растений Урала 4. Игры народов Урала 5. Кухня народов Урала 6. Коллаж «Моя малая Родина» 7. Линейка (спуск флага)	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели инструктор по физическому воспитанию
<u>День семнадцат ый</u> Энциклопе дия для	1. Линейка (поднятие флага) 2. Викторина «Растения и животные леса». 3. Час познаний и практики «Дорога и пешеход»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели инструктор по физическому воспитанию Сельский клуб

<p><i>любознательных</i></p> <p>21.06.2022</p>	<p>4. 13.00 Творческая мастерская «Конструирование» <i>старшее звено сельский клуб</i></p> <p>5. Мероприятие «Мир славянской игрушки»</p> <p>6. Мастер –класс «Изготовление кукол – оберегов»</p> <p>7. Линейка (спуск флага)</p>		
<p><i>День восемнадцатый</i></p> <p>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</p> <p>22.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага)</p> <p>2. Час общения «Сохраним память поколений»</p> <p>3. Фотоконкурс и конкурс рисунков «Мир будущего»</p> <p>4.Программа ко Дню памяти и скорби «Шёл солдат во имя жизни»</p> <p>5. Час мужества «На Мамаевом кургане тишина...»</p> <p>6. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>7. 13.00 Линейка (митинг) - мемориал</p> <p>8. Линейка (спуск флага)</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p>
<p><i>День девятнадцатый</i></p> <p><i>День национальных игр</i></p> <p>23.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Старинная игра «Бабки»</p> <p>3.Развлечение «Праздник народных игр»</p> <p>4. «Национальные забавы» (разучивание подвижных национальных игр или соревнования к примеру, куреш)</p> <p>5. Познавательно – развлекательная программа «Русская карусель»</p> <p>6. Национальная мастерская или викторина</p> <p>7.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p>
<p><i>День двадцатый</i></p> <p><i>День чистоты</i></p> <p>24.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага)</p> <p>2. Час общения «Сохраним память поколений»</p> <p>3. «Танец красок» (танцевальный флэш-моб)</p> <p>4. Праздник мыльных пузырей или <i>развлечение «Шоу мыльных пузырей»</i></p> <p>5. День друзей или Конкурсно -</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p>

	<p>игровая программа «100 затей для 100 друзей»</p> <p>6. Спортивная эстафета «Ключ к лету»</p> <p>7. Линейка (спуск флага)</p>		
<p><i>День двадцать первый</i></p> <p>День расставаний</p> <p>25.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 10.00</p> <p>3. Праздничный концерт</p> <p>4. Мастер-классы по рисованию</p> <p>5. Общий сбор «Автограф на память».</p> <p>6. Праздничная программа закрытия лагерной смены «До новых встреч, СЛАВЯНЕ!!!»</p> <p>7. Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Воспитатели инструктор по физическому воспитанию</p>

В план мероприятий могут быть внесены изменения при наличии объективных причин. Позднее будут включены посещение библиотеки, сельского клуба.

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

Заместитель начальника лагеря – организует воспитательную работу лагеря;

Воспитатели – организуют работу отрядов;

Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;

Медицинский работник – организует лечебно-профилактическую работу, контроль питания в столовой.

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогическое обеспечение:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Социальное обеспечение:

МКОУ «Верхтисинская ООШ» располагается в 20 километрах от районного центра (пгт. Ачит), этим объясняется наличие ограниченной социальной ситуации для реализации воспитательного потенциала:

Ачитский центр детского творчества;

Русскокаршинский сельский клуб

Верхтисинский сельский клуб

Верхтисинская сельская библиотека

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Физкультурный работник
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр	Материальная база школы	Физкультурный работник

	на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал (спорт. зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Городской бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и

своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, народных традициях и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия(театрализованные, тематические вечера и праздники, концерты, игры, викторины, спортивные состязания), г. Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия. Москва.: «Вако» 2007 г.
3. Нечаева Е.Н. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.: г. Киров, КИПК и ПРО, 2007г.
4. С.Афанасьева и С.Коморин. «Педагогическая азбука», выпуск №4.
5. Балашова Т.Д., Мочалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря - М.: Московское городское педагогическое общество - 2000г.
6. Волгунов В.А. Союз мальчишек и девчонок. Из опыта работы ДОЦ «Ласточка» - Н.Н.: Изд-во ООО «Педагогические технологии» - 2003г.
7. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе - 2008г. - №1.
8. Газета для учителей начальных классов «Педсовет» - 2008г. - №3. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе - 2011г. - №2
9. <https://znanio.ru/sert/257>
10. <https://www.prodlenka.org/search?q=методические+разработки+для+организации+досуга&start=30>

11.