

**Отчёт по самообследованию  
МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» на 20 апреля 2023 года**

*Наименование:* муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа».

*Юридический адрес:* 623233 д. Верх – Тиса Ачитского района Свердловской области ул. Центральная, д.1.

*Фактический адрес:* 623233 д. Верх – Тиса Ачитского района Свердловской области. ул.Центральная, д.1

*Учредитель:* администрация Ачитского городского округа

*Устав:* Устав МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» (в новой редакции) Утверждён Постановлением Администрации Ачитского городского округа № 165 от 15.05.2018

*Лицензия:* Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 15410 от 01 марта 2012 г. Серия 66 № 003398, срок действия - бессрочно

*Аккредитация:* Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 9012 от 20 мая 2016 г. Серия 66 А01 № 0002641. Срок действия – до 09 июня 2023 г.

*Среднесписочное количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием:* 24.

*Контактная информация:* тел. 8 (34391) 7-34-21

**І. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения  |
|-----------|--|--|
| А         | Б  | В  |
| <b>1.</b> | <b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>  |  |
| 1.1       | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)  | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области рег. № 15410 от 01 марта 2012 г. Серия 66 № 003398, срок действия - бессрочно             |
| 1.2       | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области рег. № 9012 от 20 мая 2016 г. Серия 66 А 01 № 0002641. Срок действия – до 09 июня 2023 г. |
| 1.3       | Общая численность обучающихся  | 42 чел.  |
| 1.4       | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)   | Начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых   |

|           |   |                                  |
|-----------|---|----------------------------------|
| 1.5       | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:<br>начального общего образования<br>основного общего образования<br>дополнительное образование детей | 17 / 40%<br>25 / 60%<br>36 / 85% |
| 1.6       | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов   | 0/0                              |
| 1.7       | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения  | 0/0                              |
| 1.8       | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий  | 0/0                              |
| <b>2.</b> | <b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>  |                                  |
| 2.1       | Результаты промежуточной аттестации за учебный год  | 96%                              |
| 2.1.1     | Общая успеваемость  | 96%                              |
| 2.1.2     | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»  | 10 /27%                          |
| 2.2       | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ  |                                  |
| 2.2.1     | 9 класс (русский язык)  | Балл – 3                         |
| 2.2.2     | 9 класс (математика)  | Балл –3                          |
| 2.3       | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ |                                  |
| 2.3.1     | 9 класс (русский язык)  | 0/0%                             |
| 2.3.2     | 9 класс (математика)  | 1/50%                            |
| 2.4       | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников  | 0/0%                             |
| 2.4.1     | 9 класс   | 1/33%                            |
| 2.5       | Количество/доля выпускников с аттестатом особого образца  | 0/0%                             |
| 2.6       | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах   |                                  |
| 2.6.1     | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах   | 30/66%                           |
| 2.6.2     | Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:  | 6/15%                            |
|           | регионального уровня  | 0                                |
|           | федерального уровня   | 6/15%                            |
|           | международного уровня   | 0                                |
| <b>3.</b> | <b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>  |                                  |
| 3.1       | Общая численность педагогических работников   | 17чел.                           |
| 3.2       | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее   | 10/59%                           |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | образование, из них:  |  |
| 3.2.1 | непедагогическое  | 0  |
| 3.3   | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них  | 7/41%  |
| 3.3.1 | непедагогическое  | 0/0%   |
| 3.4   | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:  | 2/12%-Высш.кв.к.<br>7/46%- 1 кв.к.<br>6/40%-Соотв. |
| 3.4.1 | высшая  | 2/12%  |
| 3.4.2 | первая  | 9/52%  |
| 3.5   | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |  |
| 3.5.1 | до 5 лет,<br>в том числе молодых специалистов   | 3/18%<br>3/18%                                     |
| 3.5.2 | свыше 30 лет  | 9/53%  |
| 3.6   | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4/24%  |
| 3.7   | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5/29%  |
| 3.8   | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 17/100%  |
| 3.9   | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров),  | 12/71%   |
| 4.    | <b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>  |  |
| 4.1   | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 0,8 единиц   |
| 4.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося  | 15,0 единиц  |
| 4.3   | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления  | нет  |
| 4.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да   |
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет  |
| 4.4.2 | с медиатекой  | да   |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет  |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет  |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет  |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 0 чел./ 0% |
|-----|--|------------|

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Управленческая деятельность**

Управление МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Управление МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. В период между Общими собраниями органом самоуправления является Совет Учреждения, в который входят директор, представители педагогического коллектива, обучающиеся, родители, общественность. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет.

Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Администрация образовательного учреждения:

Директор: Куимов Алексей Валентинович

Заместители директора:

- советник директора по воспитательной работе: Сабирова Ксения Алексеевна
- по учебно-воспитательной работе: Осипова Любовь Витальевна
- педагог - организатор : Абросимова Вера Витальевна

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Совещание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользования.

### **2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ**

#### **2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотека школы насчитывает 1500 экземпляров книг, из них: 464 – учебника, 206 – учебно – методической литературы, общий библиотечный фонд – 2170 экземпляров.

Укомплектованность учебно-методической литературой: 100 %.

Укомплектованность начального общего образования по ФГОС составляет:

УМК «Школа России» - 1-4 класс – 100%

Укомплектованность основного общего образования по ФГОС составляет – 100%

## 2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация основных образовательных программ начального, основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

1. Учебные помещения – 11 ед., из них:

1.1. для реализации основных общеобразовательных программ - 11 ед., в том числе кабинеты:

биологии - 1 ед.,

компьютерный класс - 1 ед.;

иностранного языка – 1 ед.;

русского языка и литературы – 1 ед.;

истории и обществознания – 1 ед.;

математики – 1 ед.;

физики – 1 ед.;

технологии (домоводство) – 1 ед.;

начальных классов – 3 ед.

библиотека – 1 ед., (рабочая зона, медиатека);

1.2. для реализации программ дополнительного образования – 1 ед., в том числе специализированные кабинеты: - музей – 1 ед.

2. Административные помещения – 2 ед., в том числе:

кабинет директора- 1 ед.;

учительская - 1 ед.;

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

хозяйственные помещения – 6 ед., в том числе

туалетные комнаты – 3 ед.;

раздевалки – 3 ед.

4. Объекты физической культуры и спорта:

спортивный зал – 1 ед.

спортивная площадка – 1 ед.

Оборудование спортивного зала: мячи волейбольные и баскетбольные, маты, шведская стенка, прыжковые снаряды, теннисный стол.

5. Столовая – 1 ед., в том числе – обеденный зал, служебные помещения.

Оборудование для столовой: 12 обеденных столов. Одновременно могут принимать пищу 50 обучающихся. Школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами.

6. В образовательной организации имеется пришкольный участок, площадь которого равна 1,5 га, в том числе имеется цветник, огород, на котором выращиваем овощи для школьной столовой.

7. Осуществляется подвоз 10 учащихся (Автобус-1ед) из деревень Русские Карши, Давыдкова, Кочкильда.

### Оснащение учебного процесса

| Наименование   | Количество (шт.) |
|--|------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)    | 36               |
| из них:  |                  |
| - приобретённых за последние три года  | 5                |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)   | 32               |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 1                |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя  | 5                |
| Наличие библиотечно-информационного центра   | 0                |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме   | 0                |

|   |   |
|---|---|
| рабочего места библиотекаря   |   |
| Количество интерактивных досок в классах  | 5   |
| Количество мультимедийных проекторов в классах  | 5   |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)  | да  |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое   | Модем,<br>оптиковолокно   |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет   | 3   |
| Количество ПК в составе локальных сетей   | 0   |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)  | да  |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | да  |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)   | нет   |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)   | да  |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)  | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование:</b>   |   |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)   | Телевизор<br>Samsung -<br>Фотоаппарат<br>Canon – 1<br>Музыкальный<br>центр –<br>караоке – 1 |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)   | HP Laser Jet-<br>1<br>SAMSUNG<br>ML-1615<br>Brother DCP -<br>1512 R                         |
| Другое оборудование (при наличии)   |   |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)                |   |

### 3. Оценка кадрового состава учреждения

Квалификация педагогических кадров:

| Квалификация  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию    | 17    | 100%                                       |
| в т.ч. – высшую   | 2     | 12%  |
| - первую  | 9     | 53%  |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 0     | 0%   |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 6 | 35% |
|--|---|-----|

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию\*

| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы |         |          |           |             | образование             |                          |                                      |
|-----------------------------------|-------------|---------|----------|-----------|-------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                   | до 2х лет   | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 17                                | 1           | 2       | 1        | 1         | 12          | 10                      | 7                        | 0                                    |

Имеются знаки отличия: «Отличник народного просвещения» - 1 человек.

«Ветеран труда» - 5 человек.

Педагогический коллектив школы стабилен – текучести кадров нет.

Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 48 лет.

#### 4. Анализ состояния образовательного процесса

МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» с 1 сентября 2011 года реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС), с 1 сентября 2015 года основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС (5- 9 классы) , с 1 сентября 2016 года реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования и адаптированная основная общеобразовательная программа разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в ОУ.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования заключаются в обеспечении достижения выпускником начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации основных образовательных программ.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации обучающихся. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение образовательной подготовки, направленной на успешную социализацию;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- развитие дополнительного образования;

Выполнение указанных условий позволяет школе сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

## 5. Методическая работа учреждения

Методическая работа в МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» представлена деятельностью школьных методических объединений классных руководителей, учителей русского языка, математики и естественнонаучных дисциплин.

Методическая тема педагогического коллектива: «Формирование ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС».

**Цель:** формирование внутренней системы оценки качества образования для совершенствования и принятия эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования.

**Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;



- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Прогнозируемый результат:** повышение качества образования в образовательной организации.

Для решения поставленных задач методическая работа в школе велась по следующим формам работы:

*Тематический педсовет*

*Методические объединения учителей русского языка, математики, естественнонаучных дисциплин*

*Методическое объединение классных руководителей*

*Предметные недели*

*Открытые уроки, их анализ и рефлексия*

*Организация и контроль курсовой подготовки учителей*

*Аттестация учителей*

Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах

| ФИО | Уровень участия | Наименование мероприятия | место |
|-----|-----------------|--------------------------|-------|
|     |                 |                          |       |
|     |                 |                          |       |
|     |                 |                          |       |

Участие в конкурсах, соревнованиях обучающихся

| дата участия            | наименование мероприятия           | уровень проведения | количество участников | призовые места |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------|
| 14.09.2022 – 29.10.2022 | Всероссийская предметная олимпиада | школьный тур       | 17 чел                | 0              |

Особенность ФГОС – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Изменяются и технологии обучения, внедрение информационно – коммуникационных технологий. Педагогический коллектив школы использует в образовательном процессе следующие технологии: информационно – коммуникационная, технология проектной деятельности, модульная технология, здоровьесберегающая технология, педагогика сотрудничества, проблемное обучение.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников  
в 2022 – 2023 учебном году:

| <b>ФИО</b>                      | <b>предмет</b>              | <b>название, дата прохождения</b>  |
|---------------------------------|-----------------------------|--|
| Борисова Нина Ивановна          | математика                  | Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных подкомиссий ОГЭ (математика)                                   |
| Осипова Любовь Витальевна       | начальные классы            | Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 голу на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ», 144 час |
|                                 |                             | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения             |
| Шаяхметова Ираида Александровна | начальные классы            | Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметной области ОРКиСЭ в соответствии с обновленным ФГОС (40 час.)   |
|                                 |                             | Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 голу на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ», 144 час |
| Налимова Екатерина Владимировна | Русский язык                | Подготовка экспертов устного собеседования по русскому языку (16 час)  |
| Зульфикаров Иван Владимирович   | учитель физической культуры | Подготовка организаторов ОГЭ (24 часа)   |
| Озорнина Наталья Николаевна     | биология<br>география       | Подготовка экспертов территориальных комиссий. Биология  |
|                                 |                             | Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 голу на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ», 144 час |
|                                 |                             | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения             |
| Озорнина Людмила Витальевна     | Русский язык                | Подготовка экспертов устного собеседования по русскому языку   |
| Меденников Сергей Николаевич    | Обществознание, история     | Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 голу на обновленные ФГОС и онлайн –                                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | сервисы Минпросвещения РФ», 144 час  |
|  |  | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения |

## 6. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа работает в одну смену.

Школа имеет лицензию и свидетельство об аккредитации, что говорит о достаточности условий для осуществления образовательного процесса и о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Продолжительность уроков 40 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием уроков. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану: включает образовательные компоненты учебного плана, в том числе и элективные курсы.

Расписание кружков и секций составляется отдельно.

В 2022 – 2023 учебном году школа функционирует в следующем режиме:

- длительность уроков в 1 классах в I полугодии 35 минут, длительность перемен: после 1 урока – 15 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут, после 4 урока – 25 минут, и т.д.; кроме этого, для учащихся 1 класса составляется особое расписание в I четверти: по 3 урока в день;
- длительность уроков во 2-9 классах 40 минут;
- первый урок начинается в 8 час 50 минут;
- элективные занятия проводятся через 45 минут после окончания основных уроков, в отдельных случаях допускается проведение обязательных элективов в течение учебного дня, если при составлении расписания невозможно найти другие варианты;
- продолжительность учебного года:
  - в 1 классах – 33 учебные недели с предоставлением детям дополнительных каникул (5 неделя III учебной недели);
  - во 2-9 классах – 34 учебные недели.

В выпускном 9 классе учебный год может составлять до 37 учебных недель с учетом времени, затраченного на итоговую аттестацию.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Комплектование ОУ учащимися представлено в таблице

Комплектование учащимися

| Учебный год / Уровень | 2021 – 2022      |                |
|-----------------------|------------------|----------------|
|                       | Классы-комплекты | В них учащихся |
| Начальное общее       | 4                | 17             |
| Основное общее        | 5                | 25             |
| Итого по ОУ           | 9                | 42             |

Количество учащихся 42 человек

Количество: девочек 22 человек  
мальчиков 20 человек

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 5 – 9 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии и истории, обществознанию, географии, английскому языку.  
Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2022 года по программам предыдущего года.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (по программе 4 класса 2022-2023 учебного года), количество обучающихся – 4 человек.**

По результатам ВПР обучающиеся 5 класса успешно справились со всеми работами. Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что успешно справились с контрольными работами, успеваемость по окружающему миру, математике составила 100%. Качество выполнения работ по математике значительно выше, чем по окружающему миру и русскому языку.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса (за курс 5 класса), количество обучающихся – 5 человек, из них по АООП ЗПР – 1 человек**

Анализ результатов выполнения ВПР шестиклассниками за курс 5 класса показывает, что успеваемость составила по русскому языку – 100 %, по математике – 80 %, по истории – 80 %, по биологии – 60 %. по биологии обучающихся, написавших работу на «4 и 5» - нет.  
Не отработаны умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Не развиты умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, не развиты изобразительные умения.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса (за курс 6 класса), количество обучающихся – 5 человек,**

Анализ результатов выполнения ВПР семиклассниками за курс 6 класса показывает, что успеваемость составляет по русскому языку -80%, математике – 80 %, по истории -100 %, по биологии \_75 %,

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса (за курс 7 класса), количество обучающихся – 5 человек, из них по АООП ЗПР – 1 человек**

Анализ результатов выполнения ВПР восьмиклассниками за курс 7 класса показывает, что успеваемость составляет 100% по биологии, математике – 60 %, английскому языку – 100%, по русскому языку- 100%, обществознанию – 100%, географии- 100%;, работ, написанных на «4 и 5» нет.  
У обучающихся отсутствует учебная мотивация, много пропусков занятий.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса (за курс 8 класса), количество обучающихся – 5 человек, из них по АООП ЗПР – 1 человек**

Анализ результатов выполнения ВПР девятиклассниками за курс 8 класса показывает, что успеваемость составляет по математике – 50 %, по русскому языку – 100% биологии – 40 % по обществознанию – 100 %,   
Качество знаний по учебным предметам: русский язык, биология – низкое. По математике, обществознанию нет работ, выполненных на «4 и 5».  
У обучающихся отсутствует учебная мотивация, отметка за работу выставляется по желанию обучающихся.  
Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного

прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Неумение выражать свои мысли письменно, логически строить ответ.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе;

Критически низкий уровень успеваемости – русский язык, обществознание, физика, география в 8 классе, физика в 9 классе, низкий уровень успеваемости – биология 6 класс, обществознание, история, русский язык 7 класс, обществознание, история, русский язык 9 класс.

| №   | Предмет          | Класс | % выполнения | учитель         |
|-----|------------------|-------|--------------|-----------------|
| 1.  | Математика       | 5     | 100          | Абросимова В.В  |
| 2.  | Русский язык     | 5     | 75           | Налимова Е.В.   |
| 3.  | Окружающий мир   | 5     | 100          | Озорнина Н.Н    |
| 4.  | Биология         | 6     | 60           | Озорнина Н.Н    |
| 5.  | История          | 6     | 80           | Меденников С.Н. |
| 6.  | Русский язык     | 6     | 100          | Налимова Е.В.   |
| 7.  | Математика       | 6     | 80           | Борисова Н.И    |
| 8.  | обществознание   | 7     | 100          | Меденников С.Н. |
| 9.  | Русский язык     | 7     | 80           | Озорнина Л.В.   |
| 10. | Математика       | 7     | 80           | Борисова Н.И    |
| 11. | Биология         | 7     | 75           | Озорнина Н.Н    |
| 14. | Русский язык     | 8     | 100          | Налимова Е.В.   |
| 15. | Обществознание   | 8     | 100          | Меденников С.Н. |
| 18. | Математика       | 8     | 60           | Абросимова В.В  |
| 20. | Иностранный язык | 8     | 100          | Нуртинов Р.Р.   |
| 21. | География        | 8     | 100          | . Озорнина Н.Н  |
| 22. | География        | 9     | 57           | Мурзинова В.Н.  |
| 25. | Обществознание   | 9     | 100          | Меденников С.Н. |
| 27  | Русский язык     | 9     | 100          | Озорнина Л.В.   |
| 29  | биология         | 9     | 40           | Озорнина Н.Н    |

### Результаты итоговой государственной аттестации

9 класс

Русский язык

| Уч. год     | Всего сдавали | 5 | 4 | 3        | 2    | Ср. балл |
|-------------|---------------|---|---|----------|------|----------|
| 2013 – 2014 | 2 + 1ГВЭ      | 0 | 0 | 2        | 1ГВЭ | 3        |
| 2014 – 2015 | 5             | 0 | 3 | 2        | 0    | 3,6      |
| 2015 – 2016 | 2             | 1 | 1 | 0        | 0    | 4,5      |
| 2016 – 2017 | 5 + 1 ГВЭ     | 1 | 1 | 3 + 1ГВЭ | 0    | 3,6      |
| 2018 -2019  | 1             | 0 | 0 | 1        | 0    | 3        |
| 2019 -2020  | 4+1ГВЭ        | 2 | 1 | 2        | 0    | 4        |
| 2020-2021   | 7+1ГВЭ        | 1 | 1 | 5+1ГВЭ   | 0    | 3,4      |
| 2021 - 2022 | 2             | 0 | 0 | 2        | 0    | 3        |

## Математика

| Уч. год     | Всего сдавали | 5 | 4 | 3       | 2    | Ср. балл |
|-------------|---------------|---|---|---------|------|----------|
| 2013 – 2014 | 2 + 1ГВЭ      | 0 | 1 | 1       | 1ГВЭ | 3,5      |
| 2014 – 2015 | 5             | 0 | 0 | 5       | 0    | 3        |
| 2015 – 2016 | 2             | 0 | 1 | 1       | 0    | 3,5      |
| 2016 -2017  | 5 +1ГВЭ       | 1 | 0 | 4+1 ГВЭ | 0    | 3,4      |
| 2018 -2019  | 1             | 0 | 0 | 1       | 0    | 3        |
| 2019 - 2020 | 4 + 1 ГВЭ     | 3 | 0 | 2       | 0    | 4,2      |
| 2020-2021   | 7+1ГВЭ        | 0 | 2 | 5+1ГВЭ  | 0    | 3,3      |
| 2021- 2022  | 2             | 0 | 0 | 1       | 1    | 3        |

Всего окончили школу 2 человек – 67%, продолжают обучение в СПО – 1 человек – 33%,  
Выдано 1 аттестата об основном общем образовании без отличия, 1 свидетельство об образовании.

### 7. Комплексная безопасность

*Деятельность по охране труда* осуществляется через:

1. обучение учителей и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение плановых и внеплановых инструктажей по охране труда для учителей и обучающихся;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности и классных журналах;
4. оформление стендов по безопасности на железных дорогах, проезжей части, пожарной безопасности и др.

#### Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

|  |   |
|--|---|
| ограждение   | + Стальное, решётчатое                            |
| охрана   | Вахтеры (дневное время)<br>Сторожа (ночное время) |
| организация пропускного режима   | +   |
| наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)  | +   |
| наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части   | +   |
| наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей   | +   |
| укомплектованность первичными средствами пожаротушения   | +   |
| наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности | -   |

## 8. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

- Управление образования Ачитского ГО
- ТКДН и ЗП Ачитского округа
- ПДН ОВД
- СРЦН «Родничок»
- ММО МВД «Красноуфимский»
- СДК д.Верх – Тиса, СДК д.Русские Карши, СДК д.Давыджова

Директор МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ»



А.В.Куимов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512661

Владелец Куимов Алексей Валентинович

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024