

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ачитского городского округа  
«Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Совет школы



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
2023 – 2024 учебный год**

д.Верх – Тиса, 2023 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ачитского городского округа  
«Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Совет школы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ АГО «Верх – Тисинская  
ООШ»  
\_\_\_\_\_ Куимов А.В.  
Приказ № 88/1 от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
2023 – 2024 учебный год**

д.Верх – Тиса, 2023 год

### **Пояснительная записка**

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса
- доступность глобального знания и информации для каждого
- адаптивность к возникающим изменениям

#### **Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.
- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Устав МКОУ АГО «Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа»
- Положение о дополнительном образовании МКОУ АГО «Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа»

Организация предоставления дополнительного образования детям является бесплатным видом услуги в рамках финансируемых образовательных программ за счет областных средств. Дополнительное образование детей представляет собой процесс:

- воспитания обучающихся;
- обучения обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

**Целью** системы дополнительного образования в МКОУ АГО «Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа» в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:**

- создание условий для формирования системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
  - расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
  - укрепление здоровья обучающихся;
  - профессиональное самоопределение;
  - развитие творческих способностей;
  - накопление социального опыта;
  - формирование общей культуры;
  - организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективу показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного и внеурочного) развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 9 классов школы. Для обучающихся 1- классов также реализуются программы внеурочной деятельности в рамках плана внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов школы.



В школе работают объединения дополнительного образования физкультурно-спортивного, художественного, и социально-педагогического направлений.

Направления развития (качества выпускника)	Направление деятельности ДОП	Цель работы по данному направлению	Название объединения дополнительного образования	Срок работы объединения	Руководитель
Здоровье (здоровый образ жизни), сохранение собственного здоровья	Физкультурно- спортивное	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	«Баскетбол»	5	Куимов А.В
			«Волейбол»	5	Ватолин А.А.
			«Спортивные подвижные игры»	5	Зульфикаров И.В.

Уважение к человеку труда, практический опыт трудовой и творческой деятельности	Художественное	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы личности ребёнка, содействие его социализации, выявление и развитие задатков и творческих способностей младших школьников.	«Школьный театр»	1 год	Сюзева Г.В.
Саморазвитие	Социально- гуманитарное	Формирование знаний об основных сферах социальной жизни общества, устройстве общества, расширение «социальной» практики	«ЮИД»	4 года	Абросимова В.В..
			«Реальная математика»	2 года	Абросимова В.В..
			«Юнармия»	2 года	Ватолин А.А.

			«Проектная мастерская»	2 года	Озорнина Л.В.
			«Дружина юных пожарных»	1 год	Зульфикаров В.Т.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2023-2024 учебном году отведено 9 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2023-2024 учебном году в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования ( 3 спортивные секции, 1 школьный театр, 5- социально-педагогических), 10 групп.

Из 9 объединений дополнительного образования 1 - работает в начальной школе, 8- в основной школе (объединения дополнительного образования разновозрастного состава включены в разные образовательные уровни).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе, по представлению педагогических работников и согласованию с заместителем директора по оздоровительной работе. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 40 минут.

Начало занятий в объединениях дополнительного образования не ранее 8.00 ч., а окончание — не позднее 20.00 ч. для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования в учебные дни -1,5 часа, в каникулярные - 3 часа. Продолжительность одного занятия — 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.



Объединения в начальной школе рассчитаны на развитие художественных способностей младших школьников, формирование, формирование целостного отношения к истории и культуре своей страны

Обучающиеся основной школы посещают в основном спортивные секции и объединения, рассчитанные на развитие креативного мышления, коммуникативных способностей.

Деятельность объединений дополнительного образования школы направлена на:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей разного возраста;
2. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учеников в объединениях по интересам;
3. Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
4. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

#### Учебный план объединений дополнительного образования

Уровень образования	Направленность образовательных программ	Название объединения	Кол-во часов в неделю по годам обучения на одну группу				Всего часов в 2023-2024 учебном году
			1 год	2 год	3 год	4 год	
Начальное общее образование	Художественная	«Школьный театр»	1				34
	Социально – гуманитарное	«ЮИД»	1				34
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>				<b>68</b>
	Физкультурно – спортивная направленность	«Баскетбол»	1				34
		«Волейбол»	1				34
		«Спортивные игры»	1				34

	Социально – гуманитарное	«Реальная математика»	1				34
		«Юнармия»	1				34
		«Проектная мастерская»	1				34
		«Дружина юных пожарных»	1				34
<b>ИТОГО:</b>			<b>7</b>		2		<b>238</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>9</b>				<b>306</b>

### Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ:

#### Физкультурно-спортивные объединения:

- физическое развитие: способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость и координацию движений, вырабатывают мышечную силу;
- психическое развитие: помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, умение постоять за себя, умение терпеть боль и усталость, преодолевать препятствия, навыки работы в команде;
- дополнительные преимущества: хороший отдых после длительного сидения за партой, возможность ребенку выплеснуть накопившуюся энергию в конструктивной форме.

#### Художественно-эстетические объединения:

- физическое развитие: развивают мелкую моторику;
- психическое развитие: формируют усидчивость, развивают внимание, учат самоконтролю, терпению; воспитывают творческое отношение к окружающему миру, развивают воображение;
- дополнительные преимущества: ребенок научится работать с различными художественными материалами (гуашь, акварель, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры), использовать нетрадиционные материалы: листья, семена, скорлупу орехов и др.

#### Социально-педагогические объединения:

- физическое развитие: занятия по технике речи дают возможность разрабатывать речевой аппарат, научиться говорить правильно и красиво;
- психическое развитие: развитие коммуникативных навыков - умения ясно выразить свои мысли и чувства, умение понимать других людей; развитие основных психических функций - внимания и памяти; преодоление страха перед публичными выступлениями; развитие воображения; возможность для самовыражения;
- дополнительные преимущества: знакомство с основами журналистики.

Культурологические объединения: деятельность объединений направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

#### Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- удовлетворение потребностей и интересов детей;
- развитие социальной грамотности, активности, самостоятельности ребёнка;
- оздоровление ребёнка через снятие психического напряжения в результате смены вида деятельности;
- освоение ребёнком различных социальных ролей.

#### Основные условия для реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспеченность учебными программами:

Количество программ на всех этапах обучения — 9.

Программы дополнительного образования:

- «Волейбол»
- «Спортивные подвижные игры»;
- «Баскетбол»;
- «Дружина юных пожарных».
- «ЮИД»;
- «Проектная мастерская»;
- «Реальная математика»;
- «Юнармия»;

Материально-техническая обеспеченность:

- Спортивный зал
- Школьный музей
- Центр детских инициатив
- Финансовая

доступность:

- Все кружки и секции для детей в школе бесплатны.

Обеспеченность кадрами:

Педагоги дополнительного образования:

№	ФИО	Квалификационная категория
1	Куимов А.В	соответствие занимаемой должности
2	Ватолин А.А.	соответствие занимаемой должности
3	Зульфикаров И.В.	соответствие занимаемой должности
4	Сюзева Г.В.	соответствие занимаемой должности
5	Абросимова В.В..	первая
6	Озорнина Л.В.	высшая
7	Зульфикаров В.Т.	соответствие занимаемой должности

### Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Практикуются разновозрастные смешанные объединения: «Спортивные подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Школьный театр», «Юнармия».

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512661

Владелец Куимов Алексей Валентинович

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024