**Результаты входной диагностики (анкетирование обучающихся 7-9 классов)**

**Количество участников:** 14 человек

**Дата проведения:** 2.09.2023

**Анализ результатов по отдельным вопросам:**

* **Вопрос 1: Как часто Вы интересуетесь историей России?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Количество ответов** | **Процент** |
| Каждый день | 1 | 7,1% |
| Несколько раз в неделю | 3 | 21,4% |
| Несколько раз в месяц | 5 | 35,7% |
| Редко | 4 | 28,6% |
| Никогда | 1 | 7,1% |

* **Вывод:** Большинство учащихся (35,7%) интересуются историей России несколько раз в месяц. Достаточно большая доля (28,6%) проявляет интерес редко, а 7,1% — никогда. Необходимо повысить интерес к истории у этой категории учащихся.
* **Вопрос 2: Насколько важны для Вас знания об истории России?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Количество ответов** | **Процент** |
| Очень важны | 4 | 28,6% |
| Важны | 7 | 50,0% |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 14,3% |
| Не важны | 1 | 7,1% |
| Совсем не важны | 0 | 0,0% |

* **Вывод:** Большинство учащихся (50%) считают знания по истории России важными, а 28,6% — очень важными. Однако 7,1% респондентов считают эти знания неважными, что свидетельствует о необходимости усиления работы по формированию ценностного отношения к истории.
* **Вопрос 6: Насколько вы согласны с утверждением: «Я горжусь своей страной»?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Количество ответов** | **Процент** |
| Полностью согласен | 5 | 35,7% |
| Скорее согласен | 6 | 42,9% |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 14,3% |
| Скорее не согласен | 1 | 7,1% |
| Полностью не согласен | 0 | 0,0% |

**Вывод:** Большая часть обучающихся (42,9%) скорее согласны с утверждением о гордости за свою страну, а 35,7% — полностью согласны. Однако 14,3% затрудняются ответить, а 7,1% скорее не согласны, что указывает на необходимость работы по формированию чувства патриотизма.

**Общие выводы по результатам входной диагностики:**

1. Интерес к истории России у учащихся в целом присутствует, но нуждается в активизации и поддержании.
2. Большинство учащихся осознают важность знаний по истории России, но необходимо усилить работу по формированию ценностного отношения к истории у тех, кто считает эти знания неважными.
3. Большая часть учащихся испытывает чувство гордости за свою страну, но есть категория учащихся, которые затрудняются ответить или скорее не согласны с этим утверждением, что требует проведения мероприятий, направленных на формирование патриотизма.

**Рекомендации:**

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение интереса учащихся к истории России (экскурсии, квесты, конкурсы, встречи с интересными людьми).
2. Включить в образовательный процесс элементы краеведения, чтобы познакомить учащихся с историей своего региона и своей семьи.
3. Используйте интерактивные методы обучения, чтобы сделать изучение истории более интересным и увлекательным.
4. Организовать мероприятия, направленные на формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну (праздники, концерты, акции).
5. Провести индивидуальную работу с учащимися, которые проявляют низкий интерес к истории и не испытывают чувства гордости за свою страну.