**Результаты итоговой диагностики (анкетирование обучающихся 7-9 классов)**

**Количество участников:** 14 человек (те же, что и на входной диагностике)

**Дата проведения:** 25.05.2024

**Сравнение результатов входной и итоговой диагностики по отдельным вопросам:**

* **Вопрос 1: Как часто Вы интересуетесь историей России?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Входная диагностика (количество)** | **Итоговая диагностика (количество)** | **Изменение** |
| Каждый день | 1 | 4 | +3 |
| Несколько раз в неделю | 3 | 6 | +3 |
| Несколько раз в месяц | 5 | 4 | -1 |
| Редко | 4 | 0 | -4 |
| Никогда | 1 | 0 | -1 |

* **Вывод:** после реализации практики значительно увеличилось количество обучающихся, интересующихся историей России каждый день и несколько раз в неделю. Полностью исчезли ответы «Редко» и «Никогда». Это свидетельствует о повышении интереса обучающихся к истории.
* **Вопрос 2: Насколько важны для Вас знания об истории России?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Входная диагностика (количество)** | **Итоговая диагностика (количество)** | **Изменение** |
| Очень важны | 4 | 8 | +4 |
| Важны | 7 | 6 | -1 |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 0 | -2 |
| Не важны | 1 | 0 | -1 |
| Совсем не важны | 0 | 0 | 0 |

* **Вывод:** Значительно увеличилось количество учащихся, которые считают знания по истории России очень важными. Ответы «Затрудняюсь ответить» и «Не важны» полностью исчезли. Это свидетельствует о формировании более осознанного отношения к истории.
* **Вопрос 6: Насколько вы согласны с утверждением: «Я горжусь своей страной»?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Входная диагностика (количество)** | **Итоговая диагностика (количество)** | **Изменение** |
| Полностью согласен | 5 | 9 | +4 |
| Скорее согласен | 6 | 5 | -1 |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 0 | -2 |
| Скорее не согласен | 1 | 0 | -1 |
| Полностью не согласен | 0 | 0 | 0 |

* **Вывод:** Значительно увеличилось количество учащихся, полностью согласных с утверждением о гордости за свою страну. Ответы «Затрудняюсь ответить» и «Скорее не согласен» полностью исчезли. Это свидетельствует о формировании чувства патриотизма.

**Общие выводы по результатам итоговой диагностики (сравнение с входной):**

1. Реализация воспитательной практики «Живая история: открывая прошлое, созидаем будущее» положительно повлияла на повышение интереса учащихся к истории России.
2. У учащихся сформировалось более осознанное и ценностное отношение к знаниям по истории.
3. У большинства обучающихся сформировалось чувство гордости за свою страну.

**Вывод об эффективности практики:**

Результаты итоговой диагностики свидетельствуют об эффективности воспитательной практики «Живая история: открывая прошлое, созидаем будущее». Практика способствовала повышению интереса обучающихся к истории России, формированию ценностного отношения к знаниям по истории и развитию чувства патриотизма.

**Рекомендации (на основе результатов итоговой диагностики):**

1. Продолжить реализацию воспитательной практики «Живая история: открывая прошлое, созидаем будущее», совершенствуя ее содержание и методы.
2. Уделить особое внимание работе с учащимися, которые нуждаются в дополнительной поддержке в формировании патриотических чувств и ценностного отношения к истории.
3. Распространить опыт реализации практики на другие классы и образовательные организации.