**"Государственный герб России: символ нашей страны"**

**Цели урока:**

- Познакомить учащихся с историей и символикой государственного герба РФ.

- Воспитать патриотические чувства и уважение к государственным символам.

- Развивать навыки публичного выступления и творчества.

**Время проведения:** 45-60 минут

**Оборудование:** ПК/проектор для презентации, карточки с вопросами для викторины, материалы для творчества (бумага, краски, фломастеры).

**Сценарий урока**

*I. Введение (5 минут)*

1. Приветствие:

- Учитель (У): "Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы отметить важный день — день государственного герба Российской Федерации. Этот урок будет особенным, и я надеюсь, что он поможет нам еще больше полюбить нашу страну."

2. Постановка цели:

- У: "На нашем уроке мы узнаем, что такое государственный герб, его историю и символику. Мы также создадим свои гербы и поделимся своими мыслями о значении патриотизма. Давайте начнем!"

*II. Основная часть (40 минут)*

1. Презентация "История герба России" (15 минут):

*Приложение 1*

2. Викторина "Знаете ли вы?" (10 минут):

- У: "А теперь давайте проверим ваши знания о гербе России! Я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь на них ответить."

- У: "Правильные ответы — отличный способ показать свою эрудицию! За каждый правильный ответ я буду раздавать маленькие призы."

*Вопросы викторины можно менять в соответствии с возрастом и уровнем подготовки обучающихся*

**1. Когда отмечается День Герба Российской Федерации?** 30 ноября

**2. На каком фоне изображен орел на современном гербе России?** Красном

**3. Что держат в своих лапах орлы на гербе?** Скипетр и державу

**4. Символом чего является великокняжеская корона над головами орлов?** Суверенитета и единства страны

**5. Какой цвет щита использовался на гербе Российской империи?** Золотой

**6. Что означает скипетр в руках правого орла?** Державную власть

**8.** **Назовите девиз, который был написан на ленте под всадником на гербе Российской империи.** «С нами Бог»

**9.** **На каком гербе впервые появился двуглавый орел в качестве государственного символа?** Византийской империи

**10. Какой российский князь первым принял герб с двуглавым орлом?** Иван Ш

**11. Кто является создателем современного герба России?** Евгений Ухналев

**12. В каком веке впервые появился герб русского государства?** XV

**13. Сколько раз вносились изменения в современный герб РФ?** Ни разу

**14. Что является символом победы над злом?** Всадник (Святой Георгий)

**15. На каких зданиях обязательно должен размещаться герб России?** Здания органов государственной власти, здания судов, зданий военных органов и организаций

3. Творческое задание "Создай свой герб" (15 минут):

- У: "Теперь пришло время для творчества! Я предлагаю вам создать свой собственный герб. Используйте символы, которые для вас важны. Что бы вы хотели видеть на своем гербе? Это может быть что-то, что олицетворяет вашу семью, увлечения или ваши мечты."

- У: "У вас есть 15 минут на создание своих гербов. По завершении мы обсудим ваши работы."

*III. Заключительная часть (10 минут)*

1. Презентация работ:

- У: "Давайте посмотрим, что вы создали! Кто хочет начать?"

*Обучающиеся представляют свои работы*

- У: "Замечательно! Каждая работа уникальна и отражает вашу личность."

2. Подведение итогов:

- У: "Сегодня мы узнали не только о гербе, но и о том, как важно уважать его значение. Герб олицетворяет нашу страну, нашу историю и наши надежды в будущее."

- У: "Я хочу поблагодарить вас за активное участие! Надеюсь, вы узнали что-то новое и задумались о важности нашего герба. Помните, что это не просто символ, а отражение нашей силы и единства. Успехов вам в учебе и творчестве! До новых встреч!"