Оборудование:

* маршрутные листы. (Приложение 1)
* дополнительные материалы (приложение 2-4)
* цветные карандаши (фломастеры)
* пояс (шарф или любой предмет, который можно «подбросить» очень тихо)

**Ход мероприятия:**

**Вводная часть**

**Ведущий 1:**Здравствуйте, дороги друзья. 18 марта, особенный день у страны. Историческое событие, которое произошло 10 лет  тому назад, заставило вновь говорить о торжестве справедливости, солидарности и высокой миссии заступничества России.

**Ведущий 2:**Твой народ, родной Крым, тебя не предал,
В каждом сердце искрой загорелись слова:
«Защитить! Отстоять! Сохранить на века!»

Все народы поднялись, каждый восстал,
Словно гром прогремел, и каждый сказал:
«Судьбой связаны мы, нитью одной!
Мы сумеем, мы сможем, мы вернемся домой!»

Чтобы взору свободы открылись глаза,
Чтобы каждый услышал: «Правда жива!»
Чтобы каждый сказать мог святые слова:
«Ну, здравствуй, Россия, родная моя!»

**Ведущий 1:**Крым – это Россия! Россия – это Крым!

И флаг российский реет гордо

Такой знакомый и родной

Над древней крымскою землей.

Народ решил, сказавши твердо:

Мы возвращаемся домой!

**Ведущий 2:**18 марта 2024 г. наша страна отметит  10- летие  воссоединения Крыма с Россией. В нашем календаре навсегда добавилась еще одна праздничная дата – 18 марта, безусловно, это очень значимое событие, и наше мероприятие будет посвящено миру, дружбе, согласию между людьми.

**Ведущий 1:**Крым – одно из красивейших мест планеты, увенчанное прекрасными творениями природы и человека, покоряющее вас своим особым романтическим настроением.

**Ведущий 2:**Константин Георгиевич Паустовский писал в статье «Воспоминание о Крыме»: «Есть уголки нашей земли настолько прекрасные, что каждое посещение их вызывает ощущение счастья»!

**Ведущий 1:**Давайте окунемся в историю.

Современное название полуострова, по наиболее распространенной версии, происходит от тюркского слова «кырым» – вал, стена, ров. До XIII века полуостров носил название Таврика (по имени проживавших здесь древних племен тавров), с XIII века – Крымский улус. С XV века полуостров стали называть Таврией, а позже Тавридой.

**Ведущий 2:** При Екатерине II было основано большинство городов Крыма. В том числе и Севастополь.

**Ведущий 1:**В последующем Севастополь стал военно-морской базой России на Черном море. В настоящее время Севастополь является городом федерального значения, а столицей Республики Крым- город Симферополь.

**Ведущий 2:**После великой октябрьской революции Крым вошел в состав России. 18 октября 1921 – образована Автономная Крымская Советская Социалистическая Республика.

 **Ведущий 1:**19 февраля 1954 – Никита Сергеевич Хрущев передал Крымскую область из состава РСФСР в состав УССР. Передача была приурочена к празднованию 300-летия Переяславской Рады. Передача Крыма была объяснена следующей формулировкой: «Учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР».

**Ведущий 2:**16 марта 2014 года в Крыму состоялся референдум о его правовом статусе. В голосовании приняло участие более 82 % избирателей, более 96 % высказалось за воссоединение с Россией.

**Ведущий 1:**18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, в соответствии с которым в составе России образуются два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

**Ведущий 2:**21 марта 2014 г. президентом РФ был подписан Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

**Ведущий 1:**Не случайно событие – воссоединение Крыма с Россией, произошло весной, когда пробуждается природа, зарождается новая жизнь, а для Крыма наступил новый этап, открылась новая страничка в истории полуострова – радостная и счастливая.

**Ведущий 2:**Нашему поколению выпал удивительный шанс – мы живем на переломе времен, на стыке двух веков. На наших глазах происходят научные прорывы, технические открытия. И один из значимых моментов, который характеризует начало 21 века – воссоединение Крыма с Россией.

**Ведущий 1:** Крымчане гордятся просторами и красотой своей Родины. Но самое главное богатство Крыма – это люди, их дружба. Разные народы на Крымском полуострове сменяли друг друга: киммерийцы, скифы, сарматы, греки, византийцы. В настоящее время в Крыму проживает 125 различных народов и национальностей.

**Ведущий 2:**А еще больше удивительных фактов о Крыме, его истории и культуре вы сможете узнать после прохождения квеста.

**Ведущий 1:**Сейчас вы разделитесь на команды по \_ человек (количество человек в команде определяет организатор; оно зависит от количества участников. Максимальное количество команд - 6)

**Ведущий 2:**Придумайте название команды и выберите капитана.

**Ведущий 1:**Капитаны команды получите маршрутные листы. (Приложение 1 )

После прохождения всех станций мы с вами встречаемся здесь для подсчета голосов и определения победителей.

**Ведущий 1:**Желаем удачи!

**Основная часть**

*Станция 1. «Историческая» (Приложение 2)*

Дорогие участники! Сейчас мы проверим насколько хорошо вы знаете историю воссоединения Крыма с Россией. Для этого вам нужно разгадать кроссворд. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

*Станция 2. «Географическая»*

Полуостров Крым богат не только своей историей и Архитектурой, но и своей природой. А вот насколько хорошо вы знаете природу Крыма, мы с вами сейчас и узнаем. (за каждый правильный ответ начисляется 1 балл)

1. Какая самая высокая горы в Крыму? (Ай-Петри)
2. Назовите два основных города Крыма. (Симферополь и Севастополь)
3. Какое море омывает полуостров Крым? (Черное море)
4. Какая река является крупнейшей на полуострове? (Салгир)
5. Какие два моря встречаются на полуострове?(Черное и Азовское)
6. Назовите крупнейший полуостров к северу от Крыма. (Таманский)
7. Назовите крупнейший полуостров в южной части Крыма? (Керченский полуостров)
8. Какая культурная достопримечательность возле Ялты является одним из символов Крыма? (Ласточкино гнездо)

*Станция 3. «Архитектурная» (Приложение 3)*

Ниже приведены изображения различных памятников архитектуры. Ваша задача заключается в том, чтобы соотнести каждое изображение с соответствующим названием памятника архитектуры. За каждое совпадение команда получает 1 балл.

*Станция 4. «Героическая»*

Вам будут предоставлены описания различных городов. Ваша задача состоит в том, чтобы определить название города по предоставленным описаниям. Если вы угадали после 1 факта- 3 балла. После 2-го – 2 балла. После 3-го факта – 1 балл.

1.В ходе Крымской войны (1853–1856 гг.) этот город был осажден союзными войсками Франции, Великобритании, Сардинского королевства и Османской империи. Город смело оборонялся более 11 месяцев, показывая пример невероятной стойкости и мужества своим защитникам.

2. Во время Великой Отечественной войны город снова продемонстрировал непреклонность, в течение 250 дней обороняясь от немецких войск в период с 30 октября 1941 года по 4 июля 1942 года.

3. В 1945 году, в знак признания мужества и стойкости его защитников, этот город был одним из первых городов, получивших звание "Город-герой" Советского Союза. Этот титул был вручен четырем городам, которые показали особое геройство во время войны.

*(Севастополь)*

1. Этот город был значительно разрушен во время Второй мировой войны. Особенно стоит отметить подвиг его жителей, которые принимали участие в партизанском движении и оказывали сопротивление немецким захватчикам. В период оккупации город был чуть ли не полностью уничтожен, но его население никогда не потеряло духа сопротивления.

2. В ходе Крымской войны (1853-1856 гг.) стал важным центром поддержки для российских войск. Несмотря на близость к основным театрам военных действий, от города требовалось усиленное снабжение и оказание помощи раненым солдатам.

3. В период обороны Крыма в 1941-1942 годах, город играл жизненно важную роль в оборонительных операциях. Вокруг и в самом городе активно действовали советские войска, пытаясь удержать наступление немецких войск.

*(Симферополь)*

1. Это – один из старейших городов в Восточной Европе, у которого богатая история, насчитывающая 2600 лет. В древности город был известен как Пантикапей, столица Боспорского царства.

2. Этот город известен богатыми археологическими находками и древними памятниками. Эти артефакты, восхищающие по своей древности, являются свидетельством богатой истории города и его переплетения культур.

3. В течение веков город играл ключевую роль в регионе за счет своего стратегического положения. Это место имеет большое значение для морской и сухопутной торговли, делая его важным объектом в различные исторические эпохи.

*(Керчь)*

1. Как портовый город, он имеет богатую историю мореплавания и торговли. В различные исторические периоды моряки и жители города проявляли мужество и героизм во время морских экспедиций и подвигов.

2. В периоды истории, когда город подвергался оккупации или власти вражеских сил, жители города проявляли героизм и сопротивлялись неприятелям, сохраняя свою идентичность и свободу.

3. Героизм в повседневной жизни, например, в виде спасения жизней во время стихийных бедствий или оказания помощи нуждающимся в сложных обстоятельствах, также является частью истории города.

*(Феодосия)*

*Станция 5. «Художественная» (Приложение 4)*

Ваше задание состоит в том, чтобы внимательно изучить традиционный орнамент, который будет предоставлен вам в качестве образца. После тщательного изучения орнамента, ваша задача заключается в точном его воспроизведении на отдельном листе бумаги. На рассмотрение орнамента вам дается 2 минуты и 8 минут на воспроизведение рисунка. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

*Станция 6. «Музыкально-игровая»*

В настоящее время в Крыму проживает 125 различных народов и национальностей. Одна из самых старейших национальностей Крыма – крымские татары. Как и у любого народа, у крымских татар есть свои традиции и обычаи, игры и музыка и много другое. Сейчас я предлагаю вам познакомится с традиционной игрой крымских татар - «Батты балык!»

Правила игры: Играющие садятся кругом. По жребию, или уговору выбирают водящего. Он берет пояс и, бегая с ним сзади сидящих, старается незаметно его кому–нибудь подбросить. Подбросив пояс кому – то из детей, он кричит: «Батты балык! Батты балык!» и стремительно бежит прочь от него. Тот игрок , которому подбросили пояс, должен его нащупать, быстро взять, вскочить и бежать по кругу за водящим. При этом он старается коснуться его поясом, прежде чем успеет трижды обежать вокруг всех сидящих.

 В случае касания он садится на свое прежнее место, а водящий опять должен подбросить пояс кому - либо.

 Если подброшенный пояс не был своевременно замечен и подбросивший его ускользнул от касания, то он садится на место зазевавшегося. Зазевавшийся должен оставить свое место и идти прятать пояс.

При поиске пояса нельзя оглядываться назад. (в качестве пояса можно использовать шарф или любой предмет, который можно «подбросить» очень тихо).

За слаженную командную работу команда может получить до 10 баллов.

*Для фона можно включить традиционную музыку крымских татар.*

**Заключительная часть**

Вот и подошло к концу наше приключение. Капитаны команд, сдайте маршрутные листы.

А пока жюри подводит итоги, поделитесь своими впечатлениями.

Понравился ли вам квест? Что оказалось сложным при выполнении? А что далось легко? Как работала команда?

*После подведения итогов проводится награждение.*