

**Информационная карта программы**

**Полное название программы**: Профильная смена «Время первых: Первооткрыватели лета!»

**Цель программы**: Создание благоприятных условия для укрепления здоровья организации досуга учащихся во время летних каникул

**Направление деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Духовно-нравственное.

3. Общеинтеллектуальное.

4. Общекультурное.

5. Социальное.

**Краткое содержание программы**:

Комплексная программа направленная на реализацию Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи и экологическую направленность.

Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движения Первых» по всем 12 направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков.

В лагере каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

**Составитель программы:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа «Верх-Тисинская основная общеобразовательная школа»

**Место реализации**: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа «Верх-Тисинская основная общеобразовательная школа»

**Количество, возраст учащихся:** 20 обучающихся с 6 до 17 лет

**Сроки реализации программы**: 2-28 июня 2025 г.

**Введение**

Комплексная программа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского муниципального округа «Верх-Тисинская основная общеобразовательная школа» в одну смену на территории д. Верх-Тиса. Данный проект обусловлен тем, что он обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

**Актуальность**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок находится под контролем воспитателей, вожатых своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и в познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. На базе территории поселка Ачит уже на протяжении многих лет действует пришкольный лагерь.

За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

4 апреля 2023 года было создано первичное отделение «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив «Движения Первых», определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды «Движения первых».

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Пришкольный лагерь на территории МКОУ АМО «Верх-Тисинская ООШ» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

**Ключевая идея смены**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы.

В лагере каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Цель и задачи Программы**

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей.

**Цель программы:**

Создать условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков.

**Задачи программы:**

1. Создать системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

3. Формировать у школьников навыков общения;

4. Утвердить в сознании детей нравственной и культурной ценности;

5. Прививать навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;

**Принципы реализации программы:**

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

**Миссия реализуемой программы**

Быть с Россией!

Быть человеком!

Быть вместе!

Быть в Движении!

Быть первыми!

**Ценности «Движения первых»:**

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА

Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО

Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ

Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА

Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

**Профильные направления программы (проекта) лагеря:**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

**Образование и Знание «Учись и Познавай!»**

**Наука и Технологии «Дерзай и Открывай!»**

**Труд, профессии и своё дело «Найди призвание!»**

**Культура и Искусство «Создавай и Вдохновляй!»**

**Волонтёрство и Добровольчество «Благо твори!»**

**Патриотизм и Историческая память «Служи Отечеству!»**

**Спорт «Достигай и Побеждай!»**

**Здоровый образ жизни «Будь здоров!»**

**Медиа и Коммуникации «Расскажи о главном!»**

**Дипломатия и Международные отношения «Умей дружить**

**Туризм и Путешествия «Открывай страну!»**

Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с детей лагеря - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа летнего лагеря может вполне успешно решить целый ряд социально - культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся школы на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного; добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

**Этапы реализации программы**

**I этап. Подготовительный – март-май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к ней. Деятельностью этапа:

• разработка программы деятельности профильного лагеря;

• подготовка методического материала для работников профильного лагеря;

• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – май**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

• реализация основной идеи смены;

• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

• работа по программе;

**IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

• Подведение итогов реализации программы

• Анализ реализации программы, корректировка

• Итоги диагностик.

**Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:**

**1. Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе воспитателей, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, физкультурный и музыкальный руководители, педагог-психолог, медицинский работник.

Педагогический коллектив придерживается основных принципов деятельности:

- Творческий подход к работе;

- Поддержка и взаимное уважение;

- Педагогический профессионализм.

**2. Материально – техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

• музыкальное оборудование;

• компакт-диски и аудиокассеты;

• спортивно-игровой инвентарь;

• развивающие, настольные игры;

• канцелярские товары;

• призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

• методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники).

**Направления и виды деятельности Программы**

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Место проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков:

Свердловская область, Ачитский район, д. Верх-Тиса, ул. Центральная, д.1

Количество и возраст участников, в том числе кол-во подростков, находящихся в социально-опасном положении, а также состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних: в данном лагере планируется отдых и оздоровление 28 учащихся охватить в 1 смену (2 отряда).

Сроки проведения: Проект предполагает организацию лагеря продолжительностью 1 смена - 21 день с 2.06 по 28.06.2025г.

**Методы реализации Программы:**

• Игровые методы,

• Метод соревнований,

• Метод положительного примера,

• Метод создания «ситуации успеха»,

• Метод проектирования,

• Метод моделирования,

• Метод КТД,

• Метод психологического сопровождения,

• Метод формирования команды,

• Метод здоровье сберегающих технологий.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела.

Разнообразие отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Общелагерные дела отличаются размахом и массовым вовлечением воспитанников в деятельность лагеря. Они выводят каждый отряд на новый уровень и содействуют сплочению временных коллективов.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты Программы:

• на первом уровне воспитание сосредоточено вокруг малой группы;

• на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности лагеря и ценности могут усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

• на третьем уровне создаются необходимые условия для участия детей в

нравственно ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими нового опыта поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Система стимулирования**

Программа предусматривает моральные формы поощрения детей и подростков.

**Моральные формы поощрения**

• грамоты, дипломы;

• благодарственные письма в адрес родителей

**Режим работы лагеря МКОУ АМО «Верх-Тисинская ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Элементы режима дня |
| 8.00-8.30 | Утренняя планерка воспитателей и сотрудников |
| 8.30-9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00-9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15-9.45 | Завтрак |
| 9.45-12.15 | Культурно-досуговые, спортивно-массовые, мероприятия, прогулки, экскурсии по плану |
| 12.15-13.00 | Мероприятия в отряде, игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.40 | Обед |
| 13.40-14.30 | Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. |
| 14.30 | Уход домой |

**Ресурсное обеспечение Программы**

1. Нормативно-правовое.

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Федеральный государственный стандарт
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос- сийской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
* «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
* Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
* Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Приказ по школе «Об организации летнего оздоровительного лагеря»
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Договор с родителями.
* Акт приемки лагеря.

3. Программно-методическое.

* Наличие необходимой документации, программы, плана.
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
* Коллективные творческие дела.
* Творческие мастерские.

4. Информационное.

Информационная поддержка Программы через стенд лагеря, сайт школы.

Законы лагеря

1. Закон «0:0». Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.

2. Закон «Слова». Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.

3. Закон «Поднятой руки». Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.

4. Закон «Песни». С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

5. Закон «Зелени». Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.

6. Закон «Здорового образа жизни». Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.

7. Закон «Заботы о себе». Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам

**Ожидаемые результаты**

* Организация досуга воспитанников в летний период;
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Максимальное вовлечение обучающихся в «Движение первых»;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность;
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

План-сетка лагерной смены

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День 1  2.06  Открытие смены | День 2  3.06  День Первых | День 3  4.06  День А.С. Пушкина | День 4  5.06  День истории | День 5  6.06  Поход | День 6  7.06  День кино |
| 1. Минутка безопасности: Правила лагеря. 2. Спортивная зарядка: “Бодрое утро” 3. Торжественное открытие смены. Знакомство с отрядами. 4. Игры на знакомство: “Клубок дружбы”, “Два кольца” 5. Отрядные огоньки: Выбор названия и девиза отряда 6. Обед. 7. Подготовка к мероприятиям 8. Музыкальный час 9. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Безопасность на улице 2. Спортивная игра: “Веселые старты” 3. День Первых 4. Обед. 5. День первых 6. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Бережное отношение к книгам 2. Спортивная разминка: “Богатырская сила” (по мотивам сказок) 3. Чтение сказок А.С. Пушкина 4. Игровая программа «Пушкинские сказки знаем без подсказки» (Озорнина Е.П.) 5. Литературная игра-викторина   «Тропинка Лукоморья» (Космакова В.В.)   1. Обед. 2. Мастер – класс «Настольная игра (Озорнина Е.П.) 3. Музыкальный час 4. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Правила поведения в общественных местах 2. Спортивная игра: “Русские народные забавы” 3. Исторический квест по школе/территории лагеря 4. “Увлекательная история”: просмотр и обсуждение мультфильма на историческую тему 5. Конкурс на лучший костюм исторического персонажа 6. Обед. 7. Подготовка к викторине 8. Музыкальный час 9. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Правила поведения в походе  2. Спортивная ходьба  3. Сбор в поход. Инструктаж.  4. Поход на природу: ориентирование на местности, игры  5. Пикник на природе  6. Возвращение в лагерь.  7. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Правила поведения в кинотеатре 2. Спортивная разминка: “Кино-зарядка” 3. Просмотр мультфильма/детского фильма 4. Обсуждение фильма. Викторина по кино 5. Конкурс на лучший кадр из фильма (фотография) 6. Обед. 7. Музыкальный час 8. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. |
| День 7  9.06  День творчества | День 8  10.06  День экскурсии | День 9  11.06  День России |  |  |  |
| 1. Минутка безопасности: Правила работы с ножницами и клеем 2. Танцевальная разминка: “Танцуют все!” 3. Творческие мастерские: Оригами, аппликация, рисование 4. Подготовка к выставке творческих работ 5. Выставка творческих работ “Летние фантазии” 6. Обед. 7. Игра «Веселые старты» (Космакова В.В.) 8. Музыкальный час 9. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Правила безопасности в автобусе 2. Поездка в Кунгурскую пещеру 3. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Безопасность на массовых мероприятиях 2. Спортивная эстафета: “Сильные, смелые, ловкие” 3. Беседа об истории России, символах России 4. Конкурс рисунков на асфальте “Моя Россия” 5. Викторина “Что я знаю о России?” 6. Обед. 7. Подготовка к концерту, посвященному Дню России 8. Музыкальный час 9. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. |  |  |  |
| День 10  16.06  День игр | День 11  17.06  День сказок | День 12  18.06  День дружбы | День 13  19.06  День экскурсии | День 14  20.06  День музыки | День 15  21.06  День памяти и скорби |
| 1. Минутка безопасности: Правила поведения во время игр 2. Спортивные игры на свежем воздухе 3. Игры народов мира 4. Настольные игры 5. Конкурс на лучшую самодельную игру 6. Обед. 7. Чтение рассказов об играх 8. Музыкальный час 9. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Безопасность на сцене 2. Спортивная разминка: “Сказочная зарядка” 3. Инсценировка сказок 4. Конкурс костюмов сказочных героев 5. Викторина по сказкам 6. Обед. 7. Экологический урок-путешествие «В природу за загадками»   (Космакова В.В.)   1. Музыкальный час 2. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Правила общения 2. Спортивный флешмоб: “Дружба - это сила!” 3. Беседа о дружбе и взаимопомощи 4. Игры на сплочение коллектива 5. Конкурс на лучший плакат о дружбе 6. Обед. 7. Подготовка к концерту дружбы 8. Музыкальный час 9. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: правила поведения в автобусе и на экскурсии  2. Поездка в музей с. Нижнеиргинское  3. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Правила поведения на концерте 2. Музыкальная разминка 3. Игровая программа «Шарики по цветам. Игра-головоломка» (Озорнина Е.П.) 4. час мужества «Наш вечный долг, живым и павшим» 5. Поэтический марафон «Нам дороги эти позабыть нельзя: 80 стихов о войне» 6. Обед. 7. Мастер – класс «Гвоздика». 8. Музыкальный час 9. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Правила поведения во время памятных мероприятий 2. Спортивные игры отменяются (минута молчания во время зарядки); Всероссийская акция «Свеча памяти» 3. Беседа о Великой Отечественной войне, героях войны 4. Возложение цветов к памятнику (если есть возможность) 5. Патриотический час «Победа будет за нами» 6. Обед. 7. исторический квиз «Храним в сердцах Великую победу» 8. Музыкальный час 9. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. |
| День 16  23.06  День безопасности дорожного движения | День17  24.06 | День18  25.06  День экскурсии | День 19  26.06  Подготовка к закрытию смены | День 20  27.06  Поход | День 21  28.06  День молодежи |
| 1. Минутка безопасности: Правила дорожного движения 2. Спортивная игра: “Безопасный маршрут” 3. Викторина по ПДД 4. Практическое занятие по ПДД (по возможности с привлечением сотрудников ГИБДД) 5. Конкурс рисунков “Я - пешеход” 6. Обед. 7. Чтение рассказов о ПДД 8. Музыкальный час 9. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Правила поведения в походе 2. Спортивная ходьба 3. Сбор в поход. Инструктаж. 4. Поход на природу: ориентирование на местности, игры 5. Пикник на природе 6. Возвращение в лагерь. 7. Обсуждение похода | 1. Минутка безопасности: правила поведения в автобусе и на экскурсии 2. Поездка в музейный комплекс г. Верхняя Пышма 3. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Правила поведения на прощальном вечере 2. Спортивные игры по желанию 3. Репетиции номеров для закрытия смены 4. Подготовка подарков и сюрпризов 5. Генеральная уборка в отрядах 6. Обед. 7. Музыкальный час 8. Отрядное время. Итоги дня. Планы на следующий день. | 1. Минутка безопасности: Правила поведения в походе 2. Спортивная ходьба 3. Сбор в поход. Инструктаж. 4. Поход на природу: ориентирование на местности, игры 5. Пикник на природе 6. Возвращение в лагерь. 7. Обсуждение похода | 1. Минутка безопасности: Правила прощания 2. Спортивная разминка: “Молодежная зарядка” 3. Торжественное закрытие смены: концерт, награждение, поздравления с Днем молодежи 4. Дискотека / Молодежные игры 5. Прощальный огонек 6. Обед. 7. Фото на память. До свидания, лагерь! |