

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запустил проект «500+» по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социально-экономических условиях. От Ачитского городского округа участником этого проекта в 2021 году стала МКОУ АГО «Верх-Тисинская ООШ». Муниципальным координатором назначена специалист Управления образования Егорова М.Г., куратором школы – Анна Анатольевна Трофимова, директор МКОУ АГО «Заринская СОШ». 5 февраля состоялась их первая встреча с администрацией МКОУ АГО «Верх-Тисинская ООШ» по вопросу участия в проекте. Состоялся заинтересованный разговор о проблемах, существующих в школе, о том, как совместными усилиями их можно решить.

«По результатам идентификации школ Свердловской области Верх-Тисинская школа отнесена к группе школ, неблагополучных сразу по двум показателям: низкий индекс социального благополучия и низкий индекс качества,- отметила муниципальный координатор Егорова М.Г.- Это школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях. Поэтому большое внимание необходимо уделить преодолению факторов социального неблагополучия».

Директор школы Куимов А.В.остановился на основной проблеме. К 2020 - 2021 учебному году укомплектовал штатное расписание специалистами: педагог психолог, учитель логопед, учитель дефектолог, социальный педагог. Работа этих специалистов нужна детям, проживающим в сельской местности. Низкая материально - техническая база по химии, физике (лабораторное оборудование), технологии. Нужно сетевое взаимодействие со школами района, имеющих ТОЧКУ РОСТА или укомплектованные кабинеты.

Заместитель директора по УВР отметила, что за последние три года выпускники школы успешно сдают ГИА, но Всероссийские проверочные работы выполняются на низком уровне в 6 - 8 классах. Необходимо вести систематическую работу по развитию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической. Начать изучать методические подходы, стратегии, приемы по введению в образовательный процесс естественно - научной грамотности.

Куратор школы Анна Анатольевна отметила, что необходимо работать не только над вопросом повышения мотивации обучающихся, но и над мотивацией педагогических работников школы, а также проработать механизм стимулирования учителей и повышения их социального статуса. Только мотивированный педагог, понимающий значимость своего труда может реализовать качественную образовательную деятельность.