

Отчёт по самообследованию
МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» на 20 апреля 2022 года

Наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 623233 д. Верх – Тиса Ачитского района Свердловской области ул. Центральная, д.1.

Фактический адрес: 623233 д. Верх – Тиса Ачитского района Свердловской области. ул.Центральная, д.1

Учредитель: администрация Ачитского городского округа

Устав: Устав МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» (в новой редакции) Утверждён Постановлением Администрации Ачитского городского округа № 165 от 15.05.2018

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 15410 от 01 марта 2012 г. Серия 66 № 003398, срок действия - бессрочно

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 9012 от 20 мая 2016 г. Серия 66 А01 № 0002641. Срок действия – до 09 июня 2023 г.

Среднесписочное количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 24.

Контактная информация: тел. 8 (34391) 7-34-21

І. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области рег. № 15410 от 01 марта 2012 г. Серия 66 № 003398, срок действия - бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области рег. № 9012 от 20 мая 2016 г. Серия 66 А 01 № 0002641. Срок действия – до 09 июня 2023 г.
1.3	Общая численность обучающихся	39 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования дополнительное образование детей	15 / 38% 24 / 61% 34/ 87%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0/0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0/0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0/0
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	94%
2.1.1	Общая успеваемость	94%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	17 /38%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	Балл – 4
2.2.2	9 класс (математика)	Балл – 4,2
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0%
2.3.2	9 класс (математика)	0/0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0/0%
2.4.1	9 класс	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников с аттестатом особого образца	0/0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	30/66%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	6/15%
	регионального уровня	0
	федерального уровня	2/5%
	международного уровня	0
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	14 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее	7/50%

	образование, из них:	
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7/50%
3.3.1	непедагогическое	0/0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2/14%-Высш.кв.к. 7/50%- 1 кв.к. 5/35%-Соотв.
3.4.1	высшая	1/7%
3.4.2	первая	7/47%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2/13% 2/13%
3.5.2	свыше 30 лет	9/60%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/42%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12/85%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров),	12/85%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,8 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,0 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./ 0%
-----	--	------------

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управленческая деятельность

Управление МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Управление МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. В период между Общими собраниями органом самоуправления является Совет Учреждения, в который входят директор, представители педагогического коллектива, обучающиеся, родители, общественность. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет.

Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Администрация образовательного учреждения:

Директор: Куимов Алексей Валентинович

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Осипова Любовь Витальевна
- организатор досуговой деятельности: Мезенцева Надежда Сергеевна

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Совещание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользования.

2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ

2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотека школы насчитывает 1500 экземпляров книг, из них: 464 – учебника, 206 – учебно – методической литературы, общий библиотечный фонд – 2170 экземпляров.

Укомплектованность учебно-методической литературой: 100 %.

Укомплектованность начального общего образования по ФГОС составляет:

УМК «Школа России» - 1-4 класс – 100%

Укомплектованность основного общего образования по ФГОС составляет – 100%

2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация основных образовательных программ начального, основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

1. Учебные помещения – 11 ед., из них:

1.1. для реализации основных общеобразовательных программ - 11 ед., в том числе кабинеты:

биологии - 1 ед.,

компьютерный класс - 1 ед.;

иностранного языка – 1 ед.;

русского языка и литературы – 1 ед.;

истории и обществознания – 1 ед.;

математики – 1 ед.;

физики – 1 ед.;

технологии (домоводство) – 1 ед.;

начальных классов – 3 ед.

библиотека – 1 ед., (рабочая зона, медиатека);

1.2. для реализации программ дополнительного образования – 1 ед., в том числе специализированные кабинеты: - музей – 1 ед.

2. Административные помещения – 2 ед., в том числе:

кабинет директора- 1 ед.;

учительская - 1 ед.;

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

хозяйственные помещения – 6 ед., в том числе

туалетные комнаты – 3 ед.;

раздевалки – 3 ед.

4. Объекты физической культуры и спорта:

спортивный зал – 1 ед.

спортивная площадка – 1 ед.

Оборудование спортивного зала: мячи волейбольные и баскетбольные, маты, шведская стенка, прыжковые снаряды, теннисный стол.

5. Столовая – 1 ед., в том числе – обеденный зал, служебные помещения.

Оборудование для столовой: 12 обеденных столов. Одновременно могут принимать пищу 50 обучающихся. Школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами.

6. В образовательной организации имеется пришкольный участок, площадь которого равна 1,5 га, в том числе имеется цветник, огород, на котором выращиваем овощи для школьной столовой.

7. Осуществляется подвоз 10 учащихся (Автобус-1ед) из деревень Русские Карши, Давыдкова, Кочкильда.

Оснащение учебного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	36
из них:	
- приобретённых за последние три года	0
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	32
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	5
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0

Количество интерактивных досок в классах	5
Количество мультимедийных проекторов в классах	5
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем, оптиковолокно
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор Samsung - Фотоаппарат Canon – 1 Музыкальный центр – караоке – 1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	HP Laser Jet– 1 SAMSUNG ML-1615 Brother DCP - 1512 R
Другое оборудование (при наличии)	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	

3. Оценка кадрового состава учреждения

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	7	50%
в т.ч. – высшую	2	14%
- первую	7	50%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0%

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	5	35%
--	---	-----

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию*

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
14	1	1	0	1	11	7	7	0

Имеются знаки отличия: «Отличник народного просвещения» - 1 человек.

«Ветеран труда» - 5 человек.

Педагогический коллектив школы стабилен – текучести кадров нет.

Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 48 лет.

4. Анализ состояния образовательного процесса

МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» с 1 сентября 2011 года реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС), с 1 сентября 2015 года основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС (5- 9 классы) , с 1 сентября 2016 года реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования и адаптированная основная общеобразовательная программа разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в ОУ.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования заключаются в обеспечении достижения выпускником начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Системно-деятельностный **подход** является ведущим при реализации основных образовательных программ.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации обучающихся. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение образовательной подготовки, направленной на успешную социализацию;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- развитие дополнительного образования;

Выполнение указанных условий позволяет школе сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

5. Методическая работа учреждения

Методическая работа в МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ» представлена деятельностью школьных методических объединений классных руководителей, учителей русского языка, математики и естественнонаучных дисциплин.

Методическая тема педагогического коллектива: «Формирование ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: формирование внутренней системы оценки качества образования для совершенствования и принятия эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Прогнозируемый результат: повышение качества образования в образовательной организации.

Для решения поставленных задач методическая работа в школе велась по следующим формам работы:

Тематический педсовет

Методические объединения учителей русского языка, математики, естественнонаучных дисциплин

Методическое объединение классных руководителей

Предметные недели

Открытые уроки, их анализ и рефлексия

Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Аттестация учителей

Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах

ФИО	Уровень участия	Наименование мероприятия	место
Галютдинова Минненасиба Таерzenовна	международный	Конкурс иностранных языков «Я - лингвист»	Дипломы 1,2,3 степени
Сюзева Галина Викторовна	муниципальный	Конкурс новогодней игрушки	Дипломы 1,2,3 степени
Осипова Любовь Витальевна, Озорнина Людмила Витальевна, Шаяхметова Ираида Александровна, Озорнина Наталья Николаевна, Борисова Нина Ивановна	муниципальный	Научно- практическая конференция	грамоты

Участие в конкурсах, соревнованиях обучающихся

дата участия	наименование мероприятия	уровень проведения	количество участников	призовые места
26.09.2021 – 17.10.2021	Всероссийская предметная олимпиада	школьный тур	17 чел	английский язык 5,6 кл -7 чел 8-9 кл – 3 чел русский язык 4 – 6 кл - 6 чел физическая культура – 9 кл -4 чел ОБЖ – 8-9 кл - 4 чел математика 8кл -1 чел

				литература 8 кл – 1 чел технология 8 кл – 2 чел
10.11.2021 – 10.12.2021	Всероссийская предметная олимпиада	муниципальный тур	2 чел	1 место русский язык, 1 место – биология

Особенность ФГОС – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Изменяются и технологии обучения, внедрение информационно – коммуникационных технологий. Педагогический коллектив школы использует в образовательном процессе следующие технологии: информационно – коммуникационная, технология проектной деятельности, модульная технология, здоровьесберегающая технология, педагогика сотрудничества, проблемное обучение.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников
в 2020 – 2021 учебном году:

ФИО	предмет	название, дата прохождения
Борисова Нина Ивановна	математика	Семинар для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях (8 час.)
		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных подкомиссий ОГЭ (математика)
Осипова Любовь Витальевна	начальные классы	Система оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования (24 час.)
Шаяхметова Ираида Александровна	начальные классы	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметной области ОРКиСЭ в соответствии с обновленным ФГОС (40 час.)
Сюзева Галина Викторовна	изобразительное искусство	Подготовка экспертов устного собеседования по русскому языку (16 час)

Мезенцева Надежда Сергеевна	организатор досуговой деятельности	Гармонизация межэтнических и межрелигиозных отношений, противодействие пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов как элементы гражданско-патриотического воспитания в школе (40 час.)
Зульфикаров Владимир Тохирович	учитель информатики	Подготовка организаторов ОГЭ (24 часа)
Зульфикаров Иван Владимирович	учитель физической культуры	Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации (24 час.)
Озорнина Наталья Николаевна	биология география	Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам (24 час.) Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (40 час.)
Налимова Екатерина Владимировна	Русский язык	Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы (16 час.)
Озорнина Людмила Витальевна	Русский язык	Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам (24 час.)

6. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа работает в одну смену.

Школа имеет лицензию и свидетельство об аккредитации, что говорит о достаточности условий для осуществления образовательного процесса и о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Продолжительность уроков 40 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием уроков.

Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану: включает образовательные компоненты учебного плана, в том числе и элективные курсы.

Расписание кружков и секций составляется отдельно.

В 2021 – 2022 учебном году школа функционирует в следующем режиме:

- длительность уроков в 1 классах в I полугодии 35 минут, длительность перемен: после 1 урока – 15 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут, после 4 урока – 25 минут, и т.д.; кроме этого, для учащихся 1 класса составляется особое расписание в I четверти: по 3 урока в день;
- длительность уроков во 2-9 классах 40 минут;
- первый урок начинается в 8 час 50 минут;
- элективные занятия проводятся через 45 минут после окончания основных уроков, в отдельных случаях допускается проведение обязательных элективов в течение учебного дня, если при составлении расписания невозможно найти другие варианты;
- продолжительность учебного года:
 - в 1 классах – 33 учебные недели с предоставлением детям дополнительных каникул (5 неделя III учебной недели);
 - во 2-9 классах – 34 учебные недели.

В выпускном 9 классе учебный год может составлять до 37 учебных недель с учетом времени, затраченного на итоговую аттестацию.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Комплектование ОУ учащимися представлено в таблице

Комплектование учащимися

Учебный год Уровень	2021 – 2022	
	Классы-комплекты	В них учащихся
Начальное общее	4	15
Основное общее	5	24
Итого по ОУ	9	39

Количество учащихся 39 человек

Количество: девочек 18 человек

мальчиков 21 человек

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся 5 – 9 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии и истории, обществознанию, географии, английскому языку, физике, химии.

Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2021 года по программам предыдущего года.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (по программе 4 класса 2019-2020 учебного года), количество обучающихся – 5 человек.

По результатам ВПР обучающиеся 5 класса успешно справились со всеми работами.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что успешно справились с контрольными работами, успеваемость по окружающему миру, русскому языку, математике составила 100%.

Качество выполнения работ по математике значительно выше, чем по окружающему миру и

русскому языку, но нужно развивать логическое и алгоритмическое мышления по математике.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса (за курс 5 класса), количество обучающихся – 7 человек.

Анализ результатов выполнения ВПР шестиклассниками за курс 5 класса показывает, что успеваемость составила по русскому языку – 50 %, по математике – 75 %, по истории – 66,67 %, по биологии – 33,33 %.

Качество знаний по математике – 50%, низкое качество знаний по русскому языку и истории 16,67 %, по биологии обучающихся, написавших работу на «4 и 5» - нет.

Не отработаны умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Не развиты умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, не развиты изобразительные умения. Недостаточное количество часов по программе для проведения лабораторных работ, экспериментов по биологии. Обучение в данном классе ведется по авторской программе В.В.Пасечника «Линия жизни», тема «Царство Растения. Царство Животные» не изучалась.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса (за курс 6 класса), количество обучающихся – 7 человек, из них по АООП ЗПР – 1 человек, по АООП УО – 1 человек.

Анализ результатов выполнения ВПР семиклассниками за курс 6 класса показывает, что успеваемость составляет по русскому языку – 20%, математике – 50 %, по истории – 16,67 %, по биологии – 20 %, обществознание – 40%, география – 50 %.

Качество знаний по предметам низкое: по русскому языку обучающихся, написавших работу на «4 и 5» - нет, истории, обществознанию и биологии, по географии – 33,33%, по математике – 16,67 %. Обучающиеся не умеют работать самостоятельно.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса (за курс 7 класса), количество обучающихся – 2 человека.

Анализ результатов выполнения ВПР восьмиклассниками за курс 7 класса показывает, что успеваемость составляет 100% по биологии, математике, английскому языку, 50 % по истории. По русскому языку, обществознанию, географии, физике работ, написанных на «4 и 5» нет. У обучающихся отсутствует учебная мотивация, много пропусков занятий.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса (за курс 8 класса), количество обучающихся – 8 человек, из них по АООП ЗПР – 1 человек

Анализ результатов выполнения ВПР девятиклассниками за курс 8 класса показывает, что успеваемость составляет по математике, биологии, химии от 71 до 87,5%, по обществознанию, географии от 37,5 до 51 % %, по русскому языку и истории от 14 до 17 %.

С заданиями по физике обучающиеся не справились.

Качество знаний по учебным предметам: русский язык, история, биология, химия- от 14% до 38 %. По математике, обществознанию, географии, физике нет работ, выполненных на «4 и 5».

У обучающихся отсутствует учебная мотивация, отметка за работу выставляется по желанию обучающихся.

Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Неумение выражать свои мысли письменно, логически строить ответ.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе;

Критически низкий уровень успеваемости – русский язык, обществознание, физика, география в 8 классе, физика в 9 классе, низкий уровень успеваемости – биология 6 класс, обществознание, история, русский язык, биология 7 класс, обществознание, история, русский язык 9 класс.

№	Предмет	Класс	% успеваемости	Качество знаний, %	Подтвердили отметки	учитель
1.	Математика	5	100	100	40	Борисова Н.И
2.	Русский язык	5	100	60	60	Озорнина Л.В.
3.	Окружающий мир	5	100	100	100	Озорнина Н.Н
4.	Биология	6	33	16,67	0	Озорнина Н.Н
5.	История	6	67	16,67	50	Хрущева П.В.
6.	Русский язык	6	50	16,67	16,67	Налимова Е.В.
7.	Математика	6	75	50	25	Тимофеева Н.К.
8.	обществознание	7	40	0	0	Хрущева П.В.
9.	Русский язык	7	20	0	0	Озорнина Л.В.
10.	Математика	7	50	16,67	16,67	Борисова Н.И
11.	Биология	7	20	0	0	Озорнина Н.Н
12.	География	7	83	33,33	50	Мурзинова В.Н.
13.	История	7	17	0	0	Хрущева П.В.
14.	Русский язык	8	0	0	0	Налимова Е.В.
15.	Обществознание	8	0	0	0	Хрущева П.В.
16.	История	8	50	0	50	Хрущева П.В.
17.	Биология	8	100	0	100	Озорнина Н.Н
18.	Математика	8	100	0	100	Тимофеева Н.К
19.	Физика	8	0	0	0	Тимофеева Н.К
20.	Иностранный язык	8	100	0	100	Мкртчян К.А.
21.	География	8	0	0	0	Мурзинова В.Н.
22.	География	9	57	0	14,29	Мурзинова В.Н.
23.	Математика	9	71	0	14,29	Борисова Н.И
24.	Физика	9	0	0	0	Тимофеева Н.К
25.	Обществознание	9	37,5	0	12,5	Хрущева П.В.
26.	История	9	16,67	16,67	0	Хрущева П.В.
27.	Русский язык	9	14,29	0	14,29	Налимова Е.В.
28.	Химия	9	87,5	37,5	62,5	Озорнина Н.Н
29.	биология	9	75	12,5	37,5	Озорнина Н.Н

Результаты итоговой государственной аттестации

9 класс

Русский язык

Уч. год	Всего	5	4	3	2	Ср. балл
---------	-------	---	---	---	---	----------

	сдавали					
2013 – 2014	2 + 1ГВЭ	0	0	2	1ГВЭ	3
2014 – 2015	5	0	3	2	0	3,6
2015 – 2016	2	1	1	0	0	4,5
2016 – 2017	5 + 1 ГВЭ	1	1	3 + 1ГВЭ	0	3,6
2018 -2019	1	0	0	1	0	3
2019 -2020	4+1ГВЭ	2	1	2	0	4
2020-2021	7+1ГВЭ	1	1	5+1ГВЭ	0	3,4

Математика

Уч. год	Всего сдавали	5	4	3	2	Ср. балл
2013 – 2014	2 + 1ГВЭ	0	1	1	1ГВЭ	3,5
2014 – 2015	5	0	0	5	0	3
2015 – 2016	2	0	1	1	0	3,5
2016 -2017	5 +1ГВЭ	1	0	4+1 ГВЭ	0	3,4
2018 -2019	1	0	0	1	0	3
2019 - 2020	4 + 1 ГВЭ	3	0	2	0	4,2
2020-2021	7+1ГВЭ	0	2	5+1ГВЭ	0	3,3

Всего окончили школу 8 человек – 100%, продолжают обучение в СПО – 5 человека – 75%, СОО- 2 человек – 225%.

Выдано 8 аттестата об основном общем образовании без отличия.

7. Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение учителей и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение плановых и внеплановых инструктажей по охране труда для учителей и обучающихся;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности и классных журналах;
4. оформление стендов по безопасности на железных дорогах, проезжей части, пожарной безопасности и др.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	+ Стальное, решётчатое
охрана	Вахтеры (дневное время) Сторожа (ночное время)
организация пропускного режима	+
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного	-

противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	
--	--

8. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

- Управление образования Ачитского ГО
- ТКДН и ЗП Ачитского округа
- ПДН ОВД
- СРЦН «Родничок»
- ММО МВД «Красноуфимский»
- СДК д.Верх – Тиса, СДК д.Русские Карши, СДК д.Давыдкова

Директор МКОУ АГО «Верх – Тисинская ООШ»:



А.В.Куимов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Куимов Алексей Валентинович

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023