

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью,
приказ № 54 от 07.06.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ачитского городского округа
«Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

д. Верх – Тиса

2022 год

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся, осваивающих адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе следующих документов:

1. «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (далее – УО) (интеллектуальными нарушениями)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ АГО «Верх – Тисинская основная общеобразовательная школа»

Учебный план:

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

АОП школы предполагает 9-летний срок обучения – I – IV; V – IX классы.

Учебный год начинается и заканчивается в сроки, определённые календарным графиком. Сроки каникул определяются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и требованиями СанПиН.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 мин.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план **основной школы** включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика (Русский язык, Чтение (Литературное чтение),

Математика (Математика, Информатика),

Естествознание (Природоведение, Биология, География),

Человек и общество (Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества),

Искусство (Музыка, Изобразительное искусство),

Физическая культура (Физическая культура),

Технология (Профильный труд).

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область «Язык и речевая практика».

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Предметная область «Математика».

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни

Предметная область «Естествознание».

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область «Человек и общество».

Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предметная область «Искусство».

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура».

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология».

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Для изучения предмета Профильный труд выбран профиль Сельскохозяйственный труд. Данный профиль выбран с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов школы.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в 9 классе включен курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в соответствии с рекомендациями ПМПК. Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня, их продолжительность зависит от психофизических и возрастных особенностей обучающегося и может составлять от 15 до 40 минут.

Основные задачи реализации содержания:

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Организация занятий предполагается интегрировано с классом по предметам, совпадающим с учебным планом класса, и индивидуально по предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Биология», «География», «История», «Профильный труд» - 9 кл., «Основы социальной жизни» - 9 кл.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) осуществляется совместно с классом по общему плану внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; отчёты о наблюдениях; тестирование; диктанты, защита проектов, проверка техники чтения, выполнения нормативов по физической культуре и другое.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочного) определяет учитель самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четвертей и представляет собой среднее арифметическое оценок обучающегося по предмету в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в формах, определенных учебным планом, и утвержденных Педагогическим советом.

Формы годовой промежуточной аттестации.

№	предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	Контрольное списывание		диктант		диктант
2	Чтение	Комментированное чтение				
3	Математика	Контрольная работа				
4	Информатика			Защита проекта		
5	Природоведение	Контрольная работа				
6	Биология			Контрольная работа		
7	География		Контрольная работа			
8	Мир истории		собеседование			
9	Основы социальной жизни	собеседование				
10	История Отечества		собеседование			
11	Изобразительное искусство	Выставка работ				
12	Музыка		ИКР			
13	Физическая культура	Тестирование физической подготовленности				
14	Профильный труд	Собеседование				
15	КБЖ/ ОБЖ	Собеседование		Тест	Тест	
16	ОДНКНР	Защита проекта				

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		IX		Всего
		совмещенные	Не совмещенные	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	1	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	1	4
2. Математика	2.1. Математика	3	0	3
	2.2. Информатика	1	0	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-
	3.2. Биология	2	0	2
	3.3. География	2	0	2
4. Человек	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0	2	2
	4.3. История Отечества	2	0	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	0	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	7	8
Итого		30		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ОБЖ		1	0	1
Итого		20	11	31
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		6
Логопедические занятия		3		3
Психо-коррекционные занятия		3		3
ритмика		0		0
Внеурочная деятельность:		4		4

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		VIII		IX		
		совмещенные	не совмещенные	совмещенные	не совмещенные	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	102	34	102	34	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	68	68	102	34	136
2. Математика	2.1. Математика	68	34	102	0	102
	2.2. Информатика	34		34		34
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-	-	-
	3.2. Биология	34	34	68	0	68
	3.3. География	34	34	68	0	68
4. Человек	4.1. Мир истории	-	-	-	-	
	4.2. Основы социальной жизни	0	68	0	68	68
	4.3. История Отечества	34	34	68	0	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	--
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	68	0	68	0	68
7. Технологии	7.1. Профильный труд	68	204	238	34	204
Итого		510	510	850	170	2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОБЖ		34	0	34	0	68
Итого		1054		1054		2108
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1122		1122		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204		204		416
Логопедические занятия		102		102		204
Психо-коррекционные занятия		102		102		204
ритмика		0		0		0
Внеурочная деятельность:		4		4		4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Куимов Алексей Валентинович

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023